

平成19年度前期共通教育賞の受賞者選考について

参考資料：「みなさんが選ぶ優れた授業」投票結果（科目群別）

1. 調査時期 2007年9月3日～9月18日
2. 回答状況 回答枚数：847（うち白票160） 選ばれた延べ授業題目等数：1062
（注：基盤形成科目群は、同一教員の授業を1授業題目とみなす。）
3. 順位の決め方 得票率（%）＝（選ばれた数／単位取得者数）×100に基づく。

順位	授業題目など	教員名	得票率 (単位取得者数)
基盤形成科目群「外国語」			
1	ドイツ語	ギュンター	16.9 (89)
2	英語	石田 メグ	11.5 (122)
3	英語	フロスト	11.1 (54)
4	英語	ギュンター	10.5 (248)
5	英語	坂田 浩	10.3 (97)
基盤形成科目群「ウェルネス総合演習」			
1	ウェルネス総合演習	長積 仁	17.4 (23)
2	ウェルネス総合演習	荒木 秀夫	4.4 (90)
基盤形成科目群「情報科学入門」 該当者なし			
基礎科目群			
1	物理学概論	日置 善郎	17.9 (56)
2	基礎生物学I	佐藤 高則	9.5 (63)
3	線形代数学I	大沼 正樹	8.9 (45)
4	線形代数学I	大淵 朗	8.6 (70)
5	線形代数学I	村上 公一	8.2 (61)
教養科目群（創成学習・ゼミナール及び受講者制限により30名以下の授業）			
1	ビジュアルコミュニケーション	石井 健二	26.7 (30)
2	共創型学習「今そこにある課題」、「つたえること」と「ものづくり」	大橋 眞ほか	20.4 (49)
3	共創型学習「宇宙を探る」	伏見 賢一	16.0 (25)
教養科目群（受講者数30名をこえる授業）			
1	異文化／自文化研究へのいざない	高橋 晋一	26.6 (139)
2	環境科学入門～人間と地球の調和	山本 裕史	23.5 (81)
3	中国における死者再生譚	有馬 卓也	21.3 (61)
4	宇宙物理学入門	伏見 賢一	20.4 (142)
5	ヒューマンコミュニケーション	寺嶋 吉保ほか	20.0 (115)
6	社会学入門	山本 準	20.0 (40)
7	社会学のパースペクティヴ	矢部 拓也	19.0 (121)
8	徳島を考える	平井 松午	18.3 (131)
9	絵画表現と技法の基礎	平木 美鶴	15.9 (63)
10	西洋音楽の歴史	宮澤 一人	15.2 (46)

