

平成25年度後期「共通教育賞」候補者

教養科目群(30名以下の授業)

順位	時間割コード	科目名	担当教員	登録受講生徒数	回答数	平均評価値(上限35)
1	20605	大学教育の現状と自身の大学生生活～見つめ直	吉田 博	12	6	33.33
2	20711	ゼミナール「くすりをつくるー現代の錬金術	吉田 昌裕	27	20	32.45
3	20509	ゼミナール「病気とくすり」	笠原 二郎	28	20	31.95
4	20418	アメリカ社会の諸問題	吉岡 宏祐	17	8	31.62
5	20617	日本・ブラジル関係と国際理解	萩原 八郎	9	8	31.5
6	20623	地理空間情報と人間社会	塚本 章宏	11	7	31.43
7	40401	絵画表現と技法の基礎	平木 美鶴	20	12	31.08
8	20712	ゼミナール「くすりと毒のはなし」	宮本 和範	27	18	30.89
9	20422	絵画表現と技法の応用	平木 美鶴	18	10	30.2
10	20618	市民と政治	栗栖 聡	12	7	30

教養科目群(30名を超える授業)

順位	時間割コード	科目名	担当教員	登録受講生徒数	回答数	平均評価値(上限35)
1	20621	憲法と人権	麻生 多聞	58	25	32.8
2	20518	環境とバイオテクノロジー	佐藤 高則	138	57	32.12
3	20714	数理科学の世界	大淵 朗	144	73	32.1
4	20404	沖縄社会文化論	高橋 晋一	137	83	31.75
5	20716	地震・火山災害を防ぐ	西山 賢一	48	31	31.68
6	20514	心理学概論	福森 崇貴	71	44	31.14
7	20516	バイオテクノロジーと生命倫理	辻 明彦	131	77	31.01
8	20709	情報メディアと教育	金西 計英	48	17	31
9	20420	西洋音楽の歴史	宮澤 一人	44	35	30.86
10	20708	プレートテクトニクス	青矢 睦月	135	90	30.84

*「共通教育賞」取扱要領参照:

<http://www.g-edu.tokushima-u.ac.jp/ceducom/intokud/section/rules.html#1>

自由記述による学生の意見より

教養科目群(受講者 30 名以下の授業)

20605 大学教育の現状と自身の大学生生活 吉田博

- ・ディスカッションや授業時間外の調査が行われたこと。大学生生活改善のきっかけになりうること。
- ・ディスカッション形式の講義が中心で、学生の主体性を促す工夫がなされており、とても有意義に過ごすことができた。

20711 ゼミナール「くすりを作るー現代の錬金術」 吉田昌裕

- ・身近な化合物から、全く知らない化合物まで幅広い化合物を知れたのでとても面白かった。
- ・薬のことについて、その歴史や合成法を専門的に知ることが出来た。麻薬や、危険な薬のことも知れて、薬学部らしかった。また、プレゼンテーションでは、自分で合成法を調べたり、薬のことを調べたりすることが初めてだったが、いい経験になったし、面白かった。

20509 ゼミナール「病気とくすり」 笠原二郎

(なし)

20418 アメリカ社会の諸問題 吉岡宏佑

- ・毎回紹介される文献の内容が衝撃的で興味をそそられる。

教養科目群(受講者が 30 名を超える授業)

20621 憲法と人権 麻生多聞

- ・この授業は最初自分がいっていた憲法と人権の授業とは良い意味で全然違っていました。私の中では憲法に重きをおいて、ひたすら憲法について学ぶのだと思っていたのですが、人権に重きを置かれていたので理系の私でもいい感じに授業を終えることが出来ました。
- ・とても内容が理解しやすく、これから考える上で参考になることが多かった。また先生の授業を受けたいと思った。
- ・中間の時のアンケートをとった後の改善点を本当に改善されていて創意工夫が見れた。その結果こちらも集中でき納得いく授業となった。

20518 環境とバイオテクノロジー 佐藤高則

- ・いままで、環境問題を改善するためにバイオテクノロジーを積極的に用いれば良いとだけ考えていたが、じっくりと学んでいく中で、一概にそうともいえないことが分かった。また、遺伝子組み換えの利害についても深く学ぶことができて、本当に有意義だったと思う。
- ・様々なトピックに触れて話して下さるだけでなく、プリントなど理解の補助になるものも用意して下さったので非常にわかりやすかったです
- ・時事問題を絡めた授業があったこと。説明がわかりやすい点。

20714 数理科学の世界 大淵朗

- ・今までとは違った数学の見方を紹介してくれるような形の授業でとても面白いです。
- ・様々なトピックに触れて話して下さるだけでなく、パワーポイントや映像など理解の補助になるものも用意して下さったので非常にわかりやすかったです
- ・いつも授業を受けていて興味のある話をよくされていたので、とてもためになったところ。また、先生がとても楽しそうに授業をされていたところ。

20404 沖縄社会文化論 高橋晋一

- ・今まであまり知らなかった沖縄の歴史的・文化的な部分を学ぶことができ、とても有意義だった。また、教え方も非常に上手くて、すんなりと覚えることができた。それに、他の教授・教員方と違い、パワーポイントの利点を最大限に生かした講義の進め方や、時間配分の丁寧さが非常に快く感じた。
- ・この授業は月曜日の1コマ目ということで若干朝が憂鬱でしたが、授業内容がとても興味深く、9時までに出席すれば遅刻扱いにならないということで、気軽に楽しく半年間学べました。沖縄には数回しか行った事ないんですが、また行く機会があれば授業で教わった部分を観察したいと思います。
- ・教授の創意工夫が素晴らしかったです。学生にとってもあまりに大きな負担になることはなく、しかししっかりと理解できました。

20716 地震・火山災害を防ぐ 西山賢一

- ・日頃、私達は単に災害に関して何かしらの対策をしておかなければならないと言っているが、実際にどのような対策や心構えをしておけば良いのかは曖昧だった気がする。この講義を通して、改めて天災の恐ろしさを知り、また対策法を学ぶことができ、きっと将来、この知識が役立つだろうと思う。
- ・今後の自分のためになるようなことを教えてくれたのでこの授業はとって正解だと思いました。南海トラフがきたとしてもがんばって生き延びます。
- ・内容も詳しく、わかり易く、大変ためになりました。とてもおもしろい授業でした。

20514 心理学概論 福森崇貴

- ・単なる座学ではなく、自分自身が体験できるような小実験などもあり、とても意欲的に参加することができた。また、この講義を受けて学んだことが、日常生活のあらゆる場面に应用することができると感じたので、より一層、心理学という学問分野に興味を抱くことができた。
- ・要点がまとめられていたので、理解しやすかった。興味のある話題も豊富にあったので、良かったと思う。
- ・話すスピードもよく、質疑応答もあり、とても分かり易い授業だった。心理学に更に興味を持った。