

平成 25 年度前期基盤形成科目群の授業評価アンケート結果の通知について

全学共通教育センター長 荒木秀夫

今回実施しました学生による全学共通教育授業評価アンケートの結果がまとまりましたので、ここに報告いたします。アンケートの実施にあたってご協力賜りましたこと、御礼申し上げます。

今回お知らせする内容は、次の 3 種類です。

- 1) 授業評価アンケート結果についての説明
- 2) 担当教員別の「学生による授業評価アンケート結果」
- 3) 授業評価アンケート(全体集計)

ご覧いただくと判りますように、授業評価アンケート結果の通知にあたっては、それらを全体や中間アンケートの結果と比較ができるように配慮しています。これは、アンケート結果をできるだけ多角的・総合的な視点から把握していただき、今後の授業改善に役立てていただきたいと考えたからです。授業評価アンケート結果の見方と総評については、裏面をご覧ください。

大学教育に関しては教育目的・目標の明確化やその到達度、さらに教育(授業)方法の改善や成績評価の適正化が強く求められています。こうした状況の下で、「学生の多様な個性を尊重し、人間性に富む人格の形成を促す教育」を教育理念に掲げる徳島大学全学共通教育においても、教養教育として質的・量的にさらに充実した授業の提供を目指しているところです。

各授業担当者におかれましては、こうした状況を斟酌いただくとともに、今後とも全学共通教育の実施にあたってご協力賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

また、学生による授業評価アンケート結果ならびに成績評価については、授業改善の一環として、科目別に全学共通教育FDやWeb上で順次公表していく予定であります。この点についてもご意見があれば、共通教育係までご連絡いただければ幸いです。

平成 25 年度前期基盤形成科目群の授業評価アンケート結果

全学共通教育センター長 荒木秀夫

- 1) 今回のアンケートが実施された総授業数は 185 コマで、回収率は 70.7%でした。因みに、中間アンケートの回収率は 81.2%でした。
- 2) 学生による授業評価アンケート結果の 2 ページ下段にある「アンケート集計結果表」は 2 ページ上段右に記載してある質問項目に対する学生の回答の度数分布表です。「未」は無回答の数です。
- 3) 2 ページ上段左では、中間アンケートの結果と、期末アンケートの結果を共通項目において比較した表とグラフを示しました。
- 4) 3 ページは、当該科目群や科目分野等の平均をグラフに示し比較したものです。
- 5) 4 ページは、学生による自由記述です。
- 6) 別紙、授業評価アンケート（全体集計）の上段右は、自由作成項目の実際の作成例（一部）です。

なお、学生の教員に対する評価（項目 3～9）の諸設問は、「学生が選ぶ優れた授業」選考のために用いられます。この部分の設問の評価値平均で比較し、上位の授業（回答者数 5 名未満の授業を除く）の担当教員は表彰され、その教員名と学生の自由記述のいくつかが全学共通教育センターのホームページ（<http://www.g-edu.tokushima-u.ac.jp/ceducom/>）で公開されます。

平成25年度前期 授業評価アンケート(全体集計)

回収率: 70.66%

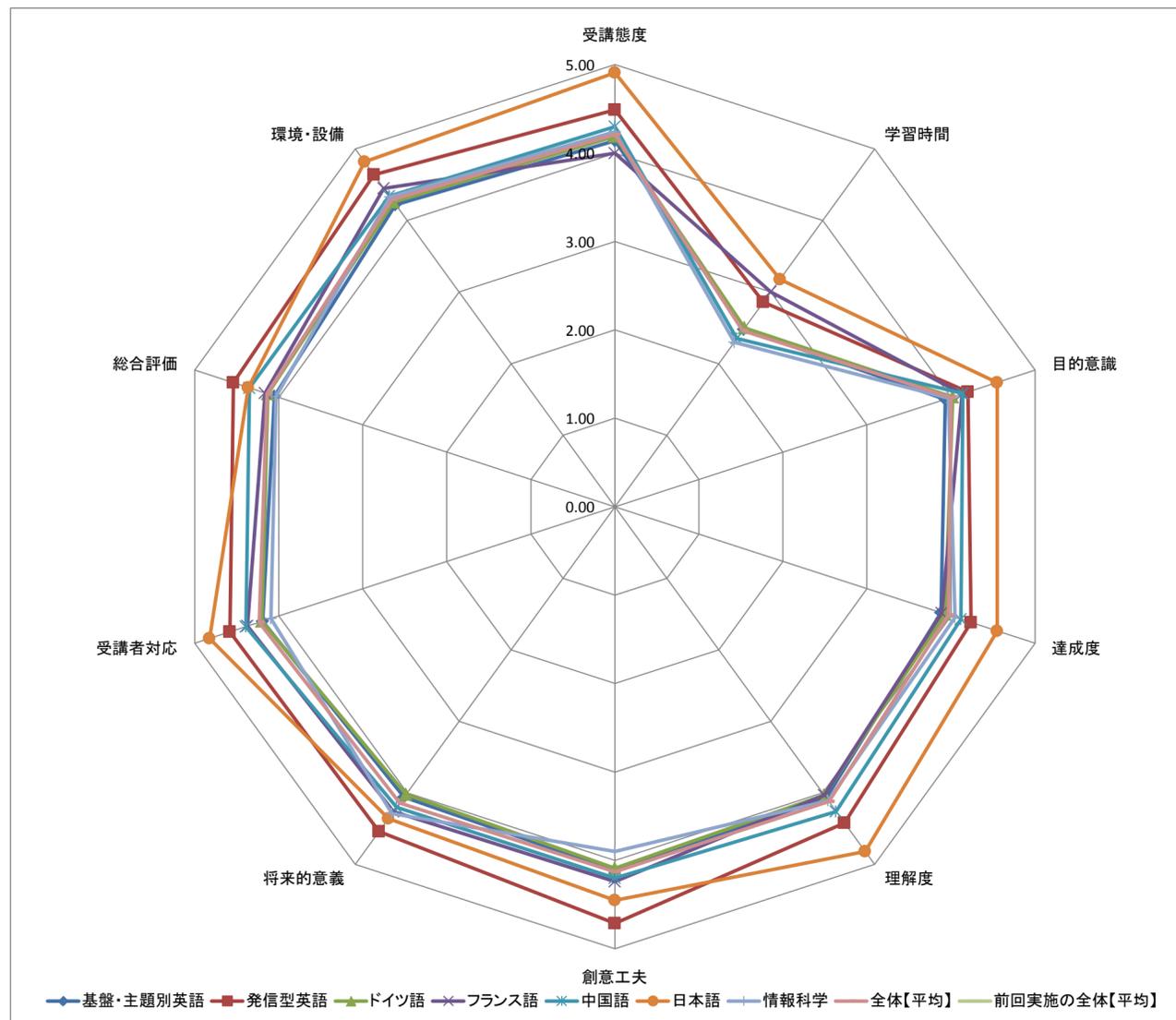
学生による授業評価アンケート結果(質問項目は別紙に掲載)										
期末アンケート	受講態度	学習時間	目的意識	達成度	理解度	創意工夫	将来的意義	受講者対応	総合評価	環境・設備
基盤・主題別英語 (66・11件)	4.14	2.48	3.93	3.88	4.07	4.11	4.06	4.19	4.05	4.22
発信型英語 (29件)	4.49	2.86	4.20	4.24	4.42	4.71	4.54	4.58	4.54	4.64
ドイツ語 (26件)	4.19	2.50	4.02	3.93	4.03	4.09	4.02	4.20	4.13	4.26
フランス語 (3件)	4.00	3.00	4.13	3.89	4.03	4.24	4.26	4.37	4.16	4.45
中国語 (20件)	4.30	2.35	4.14	4.12	4.26	4.20	4.20	4.39	4.35	4.34
日本語 (4件)	4.91	3.18	4.55	4.55	4.82	4.45	4.36	4.82	4.36	4.82
情報科学 (19件)	4.24	2.30	3.97	4.05	4.11	3.90	4.29	4.09	4.03	4.33
全体【平均】	4.21	2.46	4.00	3.97	4.12	4.13	4.14	4.23	4.14	4.29
前回実施の全体【平均】	3.88	2.41	3.92	3.94	3.99	4.08	4.03	4.12	4.13	4.15

教員による自由作成項目

教員独自の例

使用率: 7.87% (14/178)

今後英語学習を継続的に行いますか。
 英語に対する気持ちはよりポジティブになりましたか。
 FaceBook課題にどのぐらいの時間をかけましたか。
 やり直しプリントは役に立ちましたか。
 英語でプレゼンテーションすることは今後役に立ちそうですか。
 英語に対する苦手意識は少なくなりましたか。
 授業外に英語に触れる機会が増えましたか。
 英語の自主学習のヒントが得られましたか。
 英語以外の外国語にも興味がわきましたか。
 今後、ドイツ語圏へ行ってみたいですか。
 この授業を受けたことでドイツへの関心は変化しましたか
 この授業を受けたことでドイツ語学習の意欲は変化しましたか
 Microsoft Word, Excel の使い方が以前よりわかるようになりましたか。
 特に試験のために準備していないときでも、自分の名前を中国語で言え、また中国語で名前を呼ばれたら自分のことだとわかりますか？
 個別の発音指導は役に立っていますか？
 前期の授業を受けて中国や中国語に対する親しみが増えましたか？
【自由記述の項目として】
 授業外でどのような勉強をしましたか。
 今後、この授業で取り入れてほしいことは何かありますか。
 受講前と現在とで、中国語に対する印象に変化があれば、自由に述べてください。



	受講態度	目的意識	理解度	創意工夫	総合評価
中間	4.21	4.00	4.12	4.13	4.14
期末	4.18	4.03	4.02	4.09	3.89

