

平成27年度前期「共通教育賞」候補者

教養科目群(30名以下の授業)

順位	時間割コード	科目名	担当教員	受講者数	回答数	平均評価値(上限35)
1	10802	日本事情Ⅲ	三隅 友子	9	5	35
2	10402	20世紀前半の中国	荒武 達朗	5	2	34.5
3	10801	日本事情Ⅰ	三隅 友子	6	3	34
4	10607	大学教育と学び方入門	吉田 博	17	10	33.9
5	10507	生命倫理と現代社会Ⅱ	土屋 敦	26	14	33.07
6	10423	世界の中の日本語	村上 敬一	18	14	31.71
7	10510	グローバル社会に必要な教養とは何か	大橋 眞	12	3	31.67
8	10515	自己理解を深める心理学	山本 真由美	9	9	31.56
9	10716	科学技術と倫理	石田 三千雄	18	13	31
10	10616	人口経済学入門	趙 彤	27	12	30.92

教養科目群(30名を超える授業)

順位	時間割コード	科目名	担当教員	受講者数	回答数	平均評価値(上限35)
1	10509	生命倫理と現代社会Ⅰ	土屋 敦	105	41	32.24
2	10511	心理学基礎	境 泉洋	141	94	31.79
3	10710	地域の自然と食材	浜野 龍夫	142	89	31.73
4	10622	移民から世界をみる	樋口 直人	112	84	31.7
5	10516	ミルクの科学	佐藤 高則	139	78	31.69
6	10617	異文化交流から学ぶグローバル化	大橋 眞	39	17	31.53
7	10614	司法と市民	上原 克之	39	14	31.5
8	10403	異文化/自文化研究へのいざない	高橋 晋一	129	96	31.41
9	10514	心理学概論	福森 崇貴	134	75	31.4
10	10502	環境問題などと科学者・マスコミー各種の情報に惑わされない為の基礎知識ー	小山 保夫	104	79	31.08

自由記述による学生の意見より

教養科目群（受講者 30 名以下の授業）

10802 日本事情Ⅲ 三隅 友子

いろんな活動を通して地域の人と交流できて、とても良かった。留学生は地域のいろんな方のお世話になっているので、自身も地域の人々のためになにかをしたいと思っていますのです。

いろいろな体験ができる生き生きとした授業です。地域につながっている。

10607 大学教育と学び方入門 吉田 博

他学科の生徒との交流も出来て、ディスカッションの機会を設けて、発言することの重要性や、コミュニケーションスキルなどを学ぶことができた。学生が主体的になる授業だったところ。学生が積極的にディスカッションをしたり、課外活動を行ったりすることで成績に反映される点。高校の勉強の考え方から大学の勉強への学び方の転換ができた。プレゼンを行う機会もあり、人のプレゼンに質問する能力やプレゼンの厳しさがわかった。総合的にみていい授業だったと思う。教員と学生のコミュニケーションがきちんと取れていたと思います。

10507 生命倫理と現代社会Ⅱ 土屋 敦

自分の興味のあるテーマであったが、毎回の具体的な例を提示してくれることによって、さらに理解が深まった。あまり取り扱う機会のない生命倫理の問題について議論する機会を設けてくれたことが良かった。

10423 世界の中の日本語 村上 敬一

ビデオの映像などを用いた解りやすく、詳しく知ることが出来た授業だと思います。説明がわかりやすかった。台湾からの留学生の方との交流の時間もあり、世界に目を向ける機会もできたと思います。先生のお話は具体例などがあり、とても分かりやすい授業だった。将来自分の就きたい職業の視野に入っている日本語教員について学べてよかったです。視聴覚教材を使用しての授業があったことです。

教養科目群（受講者 30 名を超える授業）

10511 心理学基礎 境 泉洋

聞いている人が楽しめるような授業をされていた。授業後の課題によって、授業への質問や次回の予習の時間が取れる点が良かった。また授業の初めに前のテーマの復習をしながら質問への返答をしていて内容の整理ができた。学生に質問をするといい、参加型の授業である点が良かったと思います。理解しやすいように資料や、3分間の呼吸法など様々な工夫があり分かりやすかったです。ring と key の様に、もし分からない部分があっても次の講義でまた説明してくれたのも良かったです。あとは授業前の混雑を改善するためにプリントだけを先に置くというのも凄く助かりました。スライドが分かりやすかったところ。わかりやすく事例があつてよかった。質問に答えてくれた。集中できる環境。説明がくわしくて心理学に興味をもてました。他の生徒の考えを聞くことができ、考えを深めることができた。動画やイラストを用いて説明してくれたため、分かりやすかった。

10710 地域の自然と食材 浜野 龍夫

実物を見せてくれるなどわかりやすかった。カレッタの人が来た授業は興味深く聞いた。先生が面白い、話が頭に入りやすい。テストについても、出るところを明示してもらえたのはありがたかった。徳島市の美味しい食べ物について知り、食べるきっかけができ今後の食生活に参考になった。先生にユーモアがあつて、全く飽きず、授業を受けることができた。徳島について多くのことを知ることができた。徳島県の食材や環境についてたくさん知ることができ、徳島県の食べ物を食べることができること。徳島の食だけではなく川遊びの仕方やウミガメ

博物館のことなど徳島での楽しみ方を先生自らが考えた方法で説明し徳島に対しての先生などの情熱が感じられて良かった。最後に生態学の授業があつて面白かった。先生の生態学の授業の講義は徳大で開講されていますか？

10622 移民から世界をみる 樋口 直人

価値観や見聞が広がってとてもいい授業だった。移民から見た世界観等よく分かった、外国に触れた気がした。自身が普段あまり目を向けないところへの理解や視野を持つことができた。自分が普通に生きていて知り得ないだろう、移民について詳しい授業を受けられて本当に良かったと思う。様々な海外の話が聞けたことがよかった。しかも、普段聞く機会がないところであったため、面白かった。発言する機会があり、いろいろな意見を聞くことができた。教授の体験談を交えた話を聞くことで自分の身にも起こりそうだという身近なものに感じる事ができた。見やすく、分かりやすいスライドで、声も聞き取りやすく、学生の様々な意見も聞けて有意義な講義でした。授業内のレポート課題も興味深い内容が多くて良かった。

10516 ミルクの科学 佐藤 高則

写真や実物で生徒の興味が喚起された。楽しく受けられ新商品開発企画は非常に面白く楽しかったです。又、その結果を発表してくださる所とコンペ形式にして自分のアイデアの評価が分かるところは、参考になるうえに楽しみでした。声が聞き取りやすかった。ミルクに関する幅広い分野を先生の研究内容や実物を用いて学ぶことができた。みんなで総選挙したのが、楽しかったです！自分たちの提出した課題をフィードバックしてくださるので、いろいろな人の調べたことや考えたことを知ることができ、とても勉強になった。課題はユニークなものが多く、自分でいろいろと考える力を養うことができたと思う。

10403 異文化／自文化研究へのいざない 高橋 晋一

授業の内容、進行がおもしろく、聞くことができました。BGMを流し、動画や画像が豊富でスライドが分かりやすく、重要な点を小テストし理解を促してくれた。小テストに出たり重要であったりする点を重要だと示していた点がよかった。特に、重要だと口頭だけでなく、スライドで際立たせている点が良かったと思います。動画や画像を使用し、授業を受ける中でも中で集中が切れないような工夫がされていた点がよかった。

実際に音楽を聞いたり、動画を見る機会があったこと。配布プリントに参考文献等が記載されていたこと。自分の生活や価値観について、考えさせられるような授業だったところ。情報が沢山あり、具体的に理解しやすかったし、とても興味深い内容でした。退屈せず、興味を持てるようなスライド構成。映像の豊富さ。受講して良かったです。異文化の風景が実例を通して説明され、アニメなどの身近な話題を通じて興味を持ちやすい構成になっている。パワーポイントがとても工夫があつて良かった。毎週楽しくできて良かったし、受講して良かったと思う。

10514 心理学概論 福森 崇貴

内容そのものが具体例も交えられて面白かった。出席を紙提出にするのもいいと思ったし、テストの紙持ち込みもありがたいです。教材については穴埋めを利用し、理解を促すつくりになっている点が良かった。

実験や具体例を使って、学生に考えさせたり答えさせる形式がアクセントになってよかった。プリントや説明が分かりやすい。黒板に書く文字がとても読みやすいところ。生徒も積極的に授業に参加できる環境が整っていたと思う。心理学に対する興味が深まった。わかりやすい例をあげて説明して下さったり、積極的に生徒を当てたりなど、生徒に発言の機会があるところ。心理学について、実際に行われた実験などもまじえて説明してくれたので、とてもわかりやすかったです。授業初めの前回のアンケートに書いた質問の回答が良かった。質問しやすかった。他人の疑問やそれに対する回答が聞けたりして楽しく、とても興味深かった。