

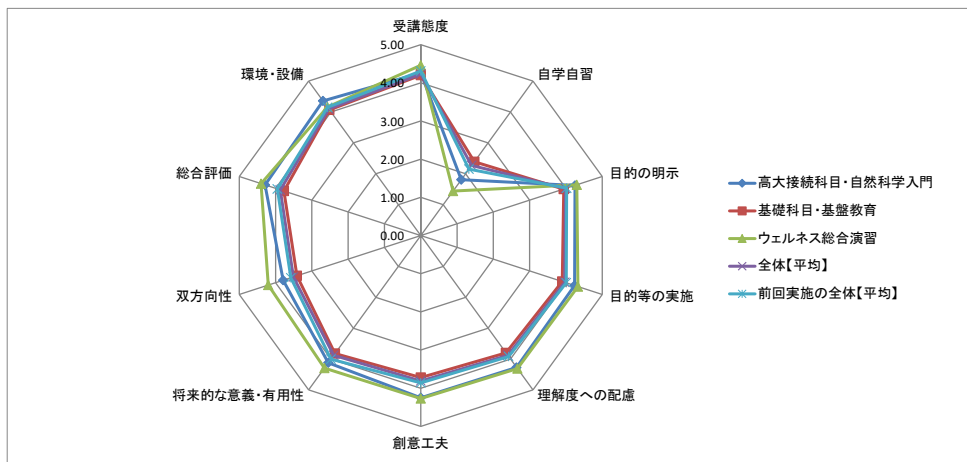
平成30年度前期 授業評価アンケート(全体集計)

基礎基盤教育科目群

| 学生による授業評価アンケート結果(質問項目は別紙に掲載) | | | | | | | | | | |
|------------------------------|------|------|-------|--------|---------|------|------------|------|------|-------|
| 期末アンケート | 受講態度 | 自学自習 | 目的の明示 | 目的等の実施 | 理解度への配慮 | 創意工夫 | 将来的な意義・有用性 | 双方向性 | 総合評価 | 環境・設備 |
| 高大接続科目・自然科学入門(3件) | 4.26 | 1.81 | 4.25 | 4.24 | 4.27 | 4.25 | 4.12 | 3.79 | 4.29 | 4.36 |
| 基礎科目・基盤教育(51件) | 4.20 | 2.39 | 3.94 | 3.90 | 3.80 | 3.72 | 3.82 | 3.41 | 3.77 | 4.07 |
| ウェルネス総合演習(6件) | 4.46 | 1.44 | 4.30 | 4.33 | 4.31 | 4.27 | 4.29 | 4.20 | 4.40 | 4.16 |
| 全体【平均】 | 4.23 | 2.27 | 3.99 | 3.97 | 3.88 | 3.81 | 3.88 | 3.51 | 3.87 | 4.10 |
| 前回実施の全体【平均】 | 4.31 | 2.15 | 4.02 | 4.01 | 3.92 | 3.86 | 4.00 | 3.58 | 3.95 | 4.15 |

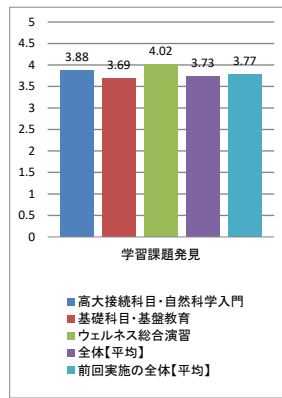
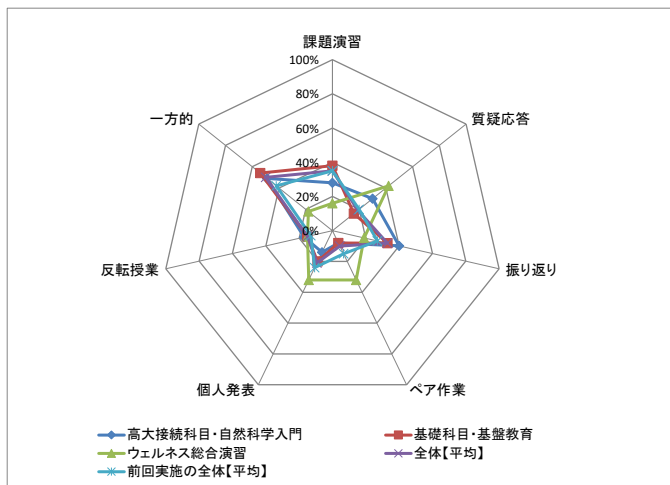
回収率: 71.92%

| アクティブラーニングの実施状況とその結果としての学習課題の発見 | | | | | | | |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 課題演習 | 質疑応答 | 振り返り | ペア作業 | 個人発表 | 反転授業 | 一方的 | 学習課題発見 |
| 28.0% | 30.0% | 40.0% | 8.0% | 14.0% | 17.0% | 49.0% | 3.88 |
| 38.0% | 16.0% | 33.0% | 8.0% | 20.0% | 15.0% | 54.0% | 3.69 |
| 16.0% | 42.0% | 19.0% | 32.0% | 32.0% | 15.0% | 18.0% | 4.02 |
| 35.0% | 19.0% | 33.0% | 10.0% | 21.0% | 15.0% | 50.0% | 3.73 |
| 35.0% | 20.0% | 27.0% | 15.0% | 24.0% | 13.0% | 42.0% | 3.77 |

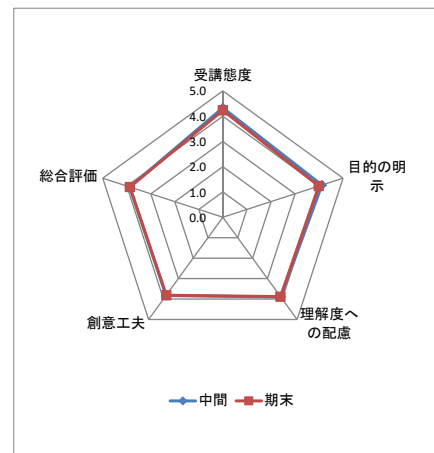


| 教員による自由作成項目 | |
|-------------|-------------------|
| 教員独自の例 | 使用率: 8.33% (5/60) |

毎回のレポートは、内容を把握する手助けになる。
連立1次方程式を「はき出し法」で解けるようになる。
行列の積が計算できる。
1次独立性と1次従属の違いが分かる。
行列式が計算できる。
新しい知識や技能が獲得できましたか。
授業に対する準備は十分になされていましたか。
授業を進めるにあたって、受講生の理解度に対する教員の配慮が感じられましたか。
教員の話し方や説明のしかたは適切でしたか。
ホワイトボード・視聴覚機器(・実験やスポーツ器具)などの教具が、授業内容にふさわしい仕方でも効果的に使われましたか。



| 中間・期末設問項目比較表 | | | | | |
|--------------|------|-------|---------|------|------|
| | 受講態度 | 目的の明示 | 理解度への配慮 | 創意工夫 | 総合評価 |
| 中間 | 4.33 | 4.12 | 3.90 | 3.83 | 3.88 |
| 期末 | 4.23 | 3.99 | 3.88 | 3.81 | 3.87 |



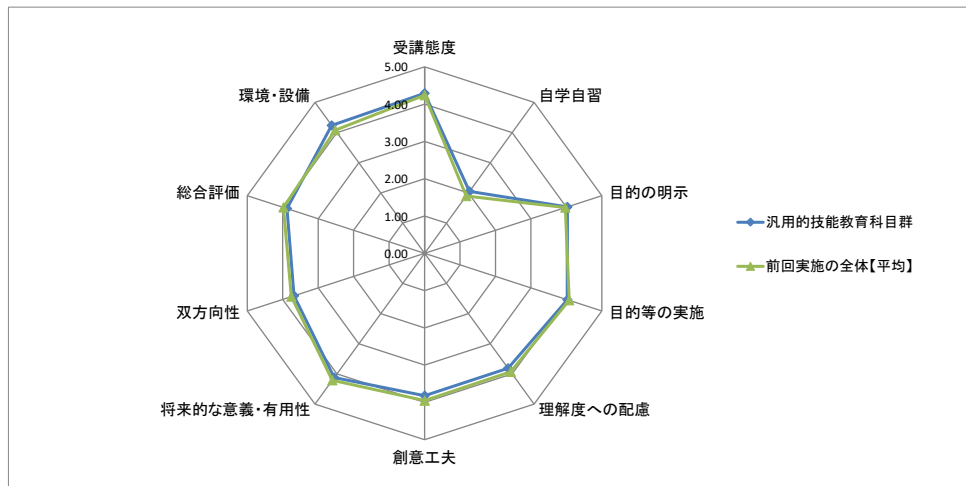
平成30年度前期 授業評価アンケート(全体集計)

汎用的技能教育科目群

回収率:81.63%

| 学生による授業評価アンケート結果(質問項目は別紙に掲載) | | | | | | | | | | |
|------------------------------|------|------|-------|--------|---------|------|------------|------|------|-------|
| 期末アンケート | 受講態度 | 自学自習 | 目的の明示 | 目的等の実施 | 理解度への配慮 | 創意工夫 | 将来的な意義・有用性 | 双方向性 | 総合評価 | 環境・設備 |
| 汎用的技能教育科目群(23件) | 4.29 | 2.05 | 4.03 | 4.03 | 3.81 | 3.82 | 4.12 | 3.68 | 3.88 | 4.24 |
| 前回実施の全体【平均】 | 4.24 | 1.90 | 3.97 | 4.08 | 3.93 | 3.95 | 4.21 | 3.76 | 3.98 | 4.08 |

| アクティブラーニングの実施状況とその結果としての学習課題の発見 | | | | | | | |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 課題演習 | 質疑応答 | 振り返り | ペア作業 | 個人発表 | 反転授業 | 一方的 | 学習課題発見 |
| 54.0% | 20.0% | 28.0% | 28.0% | 53.0% | 18.0% | 35.0% | 3.84 |
| 58.0% | 19.0% | 22.0% | 14.0% | 59.0% | 13.0% | 30.0% | 3.96 |



| 教員による自由作成項目 | |
|-------------|-----------------|
| 教員独自の例 | 使用率:0.00%(0/23) |

| 中間・期末設問項目比較表 | | | | | |
|--------------|------|-------|---------|------|------|
| | 受講態度 | 目的の明示 | 理解度への配慮 | 創意工夫 | 総合評価 |
| 中間 | 4.38 | 4.20 | 3.91 | 3.86 | 3.96 |
| 期末 | 4.29 | 4.03 | 3.81 | 3.82 | 3.88 |

