

2019年度「教養教育賞」被表彰者名簿

一般教養教育科目群（受講者数30人以下の授業） 2件（2名）

所属	氏名	授業科目名
医学部	三好 弘一	自然放射線と放射線科学
教養教育院	一般社団法人 生命保険協会	生命保険を考える

一般教養教育科目群（受講者数30人を超える授業） 3件（3名）

所属	氏名	授業科目名
医学部	住谷 さつき	身体・精神・発達障害へのサポートー私たちにできることを考えるー
総合科学部	塚本 章宏	地理空間情報と人間社会
理工学部	青矢 睦月	プレートテクトニクス

グローバル化教育科目群 1件（1名）

所属	氏名	授業科目名
教養教育院	齊藤 隆仁	平和のための軍事的安全保障研究入門

イノベーション教育科目群 1件（2名）

所属	氏名	授業科目名
教養教育院	北岡 和義	課題発見・解決入門
	川崎 克寛	課題発見・解決入門

基礎基盤教育科目群 5件（11名）

所属	氏名	授業科目名
教養教育院	渡部 稔	基礎生物学H
理工学部	水野 義紀	微分積分学Ⅰ
理工学部	松尾 義則	基礎生物学実験N
理工学部	真壁 和裕	基礎生物学実験N
生物資源産業学部	佐藤 征弥	基礎生物学実験N
生物資源産業学部	山城 考	基礎生物学実験N
先端酵素学研究所	竹本 龍也	基礎生物学実験N
先端酵素学研究所	西嶋 仁	基礎生物学実験N
教養教育院	山城 明日香	基礎生物学実験N
理工学部	村上 公一	線形代数学Ⅰ
教養教育院	北岡 和義	ウェルネス総合演習

汎用的技能教育科目群 2件（2名）

所属	氏名	授業科目名
生物資源産業学部	佐藤 征弥	この良さをわかってほしい
総合科学部	掛井 秀一	情報科学入門

地域科学教育科目群 1件（1名）

所属	氏名	授業科目名
総合科学部	矢部 拓也	ボランティア実践

医療基盤教育科目群 1件（3名）

所属	氏名	授業科目名
医学部	生島 仁史	放射線医学入門
医学部	高尾 正一郎	放射線医学入門
医学部	大塚 秀樹	放射線医学入門

外国語教育科目群 6件（6名）

所属	氏名	授業科目名
教養教育院	三隅 友子	日本語7
教養教育院	遠藤 かおり	日本語1
教養教育院	モートン 常慈	発信型英語
教養教育院	マドックス ノトリー マッシュー	主題別英語
教養教育院	マーンズ トレバー	発信型英語
教養教育院	ギュンター 知枝	ドイツ語入門

自由記述による学生の意見より

一般教養教育科目群（受講者数30人以下の授業）

10402 自然放射線と放射線科学 三好 弘一

- グループワーク形式はずっと受け身の授業よりやりやすかった。
- グループで話し合って発表する形式の授業がよかった。
- 毎回小テストがあるので知識が定着した。
- 毎回本を読んでくるのは大変だったが、その内容について要点の解説はわかりやすかった。班員で意見をまとめて発表する過程で本論とは関係のない話が出てくるのも面白かった。
- サーベイメーターを用いた実習は生活に関わる自然放射線の測定であったため非常に参考になった。
- 各章の重要な点や細かい部分を丁寧に解説してくれた点。

20304 生命保険を考える 一般社団法人 生命保険協会

- 自分で新しい生命保険を考案し、班で話し合って発表すること。
- 受講カードに書く感想に大して毎回丁寧に返事をいただいて嬉しかったし、そこから得た学びも大きかったです。
- 生命保険の大まかな仕組みについて勉強することができ、将来のライフサイクル設計に大いに活躍する内容であった。
あまり触れることのない保険分野に関する講義を、多くの講師によって多分野に渡り説明してきたこと。
- 現在起こっている保険分野についてのことも交えつつ、生命保険の基礎的なことを学べた。あまり保険のどこについて知らなかったが図やグラフを使って視覚的にもわかりやすかった。グループワークがあり、より深まった。
- 高校の授業でも保険について勉強したがあまり理解が及ばないところがあったため、この授業を通して理解が深まった。また、保険の存在の意義も理解できた。

一般教養教育科目群（受講者数30人を超える授業）

20303 身体・精神・発達障害へのサポートー私たちにできることを考えるー 住谷さつき

- 知らなかったことについて知ることができた。医療職につくものとして様々なことを考える機会となった。
- 心の病などについて、事例も交えながら詳しく話してくださったので、どこかの誰かの話ではなく、当事者意識を持って真剣に授業を受けることができました。受講して良かったです。
- 毎回の授業を受けて、自分の意見や考えを考える課題が与えられて、より授業の内容を深められ

ることができたのがよかった。

- 自分が知らなかった様々なことを知ることができて良かったです。
- スライドが非常にわかりやすかった。
- 実際に現場で活躍している方から生の声を聞くことができたのはよかった。
- 精神の病についての適切な対応などを学べたところ。
- 生徒のことを考えて授業の日程を決めてくれたり、多くの人が受講できるように教室を大きいものを選んでくれたりして良かった。
- 指名をしないこと。そのおかげでこの授業を負担に思うことはなかった。
- 先生の熱意が感じれた。素晴らしかった
- いままで知らなかった障害について詳しく知ることができた。
- とてもわかりやすく、また興味を持つことができる内容でとてもよかった。
- 先生のお話はすべて分かりやすかったし面白かった。

実際の患者さんの事例を出してくださるのが良かった。より興味を持てた。

誤った知識が患者を傷つけたり差別につながったりする可能性があることを知り、病気を持った人との関わり方、治療において重視することなどを学ぶ方ができた点。

- とても勉強になった。今まで勘違いしていたことを正された。
この先も非常にためになるし、事情がある人に対して偏見を持たずに接することができると思う。知らない病気まで知ることができたこと。
- 実例を紹介することでその障害がどのようなものか具体的にわかった。またそこからどうようにサポートすべきか考えることができとても有意義な講義だった。
- 学生全員が知るべき内容が学べた。
- 私たちの生きている世界で精神障がい者が困っていることがどんなことであるかがわかった。彼らは私たちには分からない苦しみや恐怖で怯えている。私たちがそのことについて知ることは大切である。
- 今後生きていく上で、知っておくべき知識をたくさん知ることができた。大学生はとるべき講義だと思います。
- これから生きていく上でも必要な知識だと思うし、聞いていてすごくためになる授業だった。いろんな理解が深まるし、その知識を広めていくことにも繋がる授業だと思った。
- 毎回レポートを回収して次の時間に良いレポートを発表しているところが良かった。
- 精神疾患は知っていても、症状を知らないことが多く、精神疾患で苦しんでいる人について前より理解できたと思う。
- 患者さんの例を出すことで、その病気に悩んでいる人の苦しみが理解できた。
- 実体験を例に挙げていて実際にどのようなものなのかを想像し易かった。
- 紹介された障害に対して、今まで自分が偏見や思い込みで理解したつもりになっている事がよく分かったし、日々過ごしていてそういう話題を見た時に色々考えられるようになった。
- 今まで知らなかったことや誤解していたことに気づけた学びの多い授業でした。スライドを見ながら先生の話の話を聞いているといつのまにか知識が頭に入っていて聞き込んでいる自分がいました。ありがとうございました。

- 日常生活で役に立つ内容だったので良かったです。
- 多様性を認めていくような今の社会で、この講義はとても役に立つと思った。
- 誤解していたり知らなかったことを正確な意味で知ることができた。
- いい授業でした。

10303 地理空間情報と人間社会 塚本 章宏

- 携帯電話の地図等がいかに大変に作られていて有能であるかを理解した。
- 面白い地図や実際の GIS 利用の映像があって、理解しやすく楽しい授業だった。
- 先生が面白かった。
- 地理空間情報は馴染みのない単語でしたが、今ではよく理解できているし、身の回りのことについていろいろなことが考えられるようになった。
- 地図の見方が変わった。
- 授業内容が理解し易かった。
- 授業の始めに、QR で質問やクイズ的なものがあったのが楽しかったので良かった。様々なランキングなど、たくさん知らないことを知れてよかった。
- 地図のさまざまな技術について知れた。
- 授業名からしてとっつきにくい分野だと思っていたけれど、方言や食事などのアンケートをとって楽しく学ぶ事ができた。
- 楽しい授業でした。
- 先生がユーモアがある人で楽しかったです。ありがとうございました。
- 地理情報を利用して将来を良くしてみようと考えさせられるものであった。
- 例に基づきながら学べられるところ。
- 地理情報についてしれた。
- 身近な話から、専門的な話へと分かりやすく話をしてくれて、理解しやすかった。
- 出席状況を細かく確認していたところ。
- いろいろな地図が知ることができてよかったと思う。

20404 プレートテクトニクス 青矢 睦月

- 休憩を挟んでくれたおかげで最後まで集中して授業に取り組めたところ。
- 休憩時間をもうけてくださり、より集中して授業に取り組むことが出来たところ。
- 途中のひとやすみで笑いをとりにくるのが非常に好きだ。
- 途中でひとやすみがあるのが息抜きとしてよかった。
- ひと休みがあって集中力の切り替えにもなったし、楽しめた。
- 適度に緊張感があった。
- 図が多くてわかりやすい。
ひとやすみがあったので楽しかった。
- 一休みがあるのでオンとオフを切り替えながら授業にのぞめるところ。
- 前回の質問に答えてくださったのが良かった。

- 授業内容を小テストで復習できたのがよかった。
- 日本のことがわかった。
- スライドが分かりやすく、図などが工夫されていて良かった。
- 先生がパワフルでわかりやすい。
- 途中でブレイクタイムが設けられていたため、もう一度集中し直すことができる。また、毎回質問をする機会が与えられているため、疑問を解決することができる。
- 教授の話が面白くて話の内容がわかりやすかった。
- 学習しやすいように創意工夫された授業で受講していて楽しいと思える授業だった。
- 身近なことと絡めて説明があったため理解しやすかった。
図が多いので説明も分かりやすかった。
- 自分の住んでいる地球のことなので、これから役に立つ知識だと思った。ひとやすみがいつもひとやすみになってよかったです。
- 高校で、受験に必要なではないのに地学が必修で嫌々授業を受けていたけど、改めてプレートや地震のことについて学んでみたら思っていたよりも興味深かったです。
- スライドが分かりやすかったです。
- 授業の間にひと休みをもうけることで集中力を持続させることができた。
- 先生の面白い話が多くて、この授業は好きだった。
- ひと休みの時間があったりして生徒の集中が続くように工夫していたのがとても良かったです。また、説明がとてもわかりやすかったです。

グローバル化教育科目群

10505 平和のための軍事的安全保障研究入門 齊藤 隆仁

- 専門的な内容のみならずレポートや思考など学術的な技術を身につけることが出来た。

イノベーション教育科目群

10603 課題発見・解決入門 北岡 和義 , 川崎 克寛

- グループで話し合いをしたり、質疑応答したり、コメントの振り返りをしたりと1番充実感していた授業で楽しかった。
- グループワークと発表の場があった。
いろいろな人が話をしてくれた。
- フューチャーセンターを使用したり、講師が発言を促したりすることで話しやすい環境がつけられており、授業に対してより積極的な参加ができたところ。

基礎基盤教育科目群

11402 基礎生物学H 渡部 稔

- ビデオ見てから講義を行ってくださること。
- 復習テスト良かったです～
- ビデオ学習。
- 授業楽しかったです。
- プラナリアや蛍の光の実験など生徒の前で実演するところが良かったです。すごく理解が深まりました。
- 小テストがあり毎回復習できた
- 実験があったので興味がそそられたし、より理解できた。
- 説明がわかりやすかったと思います。
- DVD 授業ですごく楽しくわかりやすい授業でした。
- 復習テストが良かったと思います。
- 復習テストで知識が頭に残った。
- 実験もあったので、実際に確かめながら授業出来て良かった
- 高校で生物を選択していなかったなので、この機会に勉強できて本当に良かったと思う。生物に対する興味や新たな発見がたくさんあったので、これからも生物をもう少し学んでみたいと思った。

10915 微分積分学I 水野 義紀

- 先生の教え方が上手でわかりやすかったです。
- わからないところを質問したらわかりやすく解説して下さったのでよかったです。
- 面白い発言が好きでした。わかりやすい説明!!!
要点をまとめて説明してくれたところが良かった。
- 簡潔な授業で要点を押さえてくれていたのでとても頭に入りやすく、微分に馴染めた点が良かった。
- プリントがわかりやすかった。
- プリントに沿って授業が進行するので、授業で分からなかったところも後から復習して理解できた。
- ごちゃごちゃした説明はなく、簡潔として、内容が分かりやすかった。
意外にイケボでびっくりしました。
- 自分たちに親身になって話してくれてペースも考慮してくれているなど思いました、覚えないとダメなところは2、3回くらい復唱しておっしゃられたので復習の時もすんなり頭に入ってやりやすい授業でした。
- とても分かりやすかった。
- まとめプリントを作ってくれたので、要点を押さえることが出来た。
復習プリントを作ってくれたこと。

- 説明がわかりやすかった。

11501 基礎生物学実験 N 渡部 稔, 松尾 義則, 真壁 和裕, 佐藤 高則, 佐藤 征弥,
山城 考, 竹本 龍也, 西嶋 仁, 山城 明日香

- 教科書に載っていることを実際にやれた。
- レポートが毎回大変でした。
- 先生が各テーブルを回ってくれたので、質問がしやすかった。課題の解き方を教えていただけ
- た。
- 実験楽しかった。
- 1回1回の実験がとても大変でしたが、今振り返ってみれば面白い実験もあり、学べたことも多
- かったと思います。
- いろんな実験ができて楽しかったです。
- いろいろな分野の実験を行えたところ
- 実際に実験を行なって、理解を深めることができた。

10910 線形代数学 I 村上 公一

- 一生懸命取り組めた。
- 授業の最後に簡単な問題を解く時間があること。
- 最後の manaba で復習ができる。
- その日の内容の復習を毎回の授業でしてくれたところ
- 課題演出。
- 課題も全て授業中に終わるのが良かったです。
- 行列とはどういうものかを理解できた。
- 毎回の授業の目的を明確に表されて、今日はどのようなことを学ぶかが理解しやすかったです。
- 授業の最後に課題を出されて今日したことの復習もできたので良かったです。
- 授業がわかりやすく、毎回講義後にある問題を解くことで理解が深まった。
- 理解しやすかった。
- 静かで受講しやすかった。
- コマで、説明、演習をしてくれるので授業についていけるとと思います。他の授業だったら理解
- できてないかもしれないので、この先生でよかったです。

21710 ウェルネス総合演習 北岡 和義

- ボルダリングの体験ができた。
- 楽しくボルダリングができた。
- 先生の授業を面白くしようとする努力が伝わってきたこと。
- 結構楽しかった。
- 最初は難しかったけど、回数を重ねるごとに登れるようになって楽しかった。あと、北岡先生の
- 筋肉がすごかった。

- 初めてのボルダリングで最初は手こずったが、どんどんできるようになっていき、とても楽しかったです。
- 普段体験できないスポーツが出来て良かった。
- 授業は毎回しっかり課題が決められていてよかった。
- ボルダリング楽しかったです。
- 習って次の週には実習があったので、上達しやすかったと思う。
- ボルダリングという今までやったことがなかったスポーツを体験することができたこと。
- ボルダリングとても楽しかったです。友達とまたボルダリングしに行こうと思います。

汎用的技能教育科目群

12003 この良さをわかってほしい 佐藤 征弥

- 生徒が自由にできることがよかった。
- 自分の趣味や興味、関心について発表することができた。
好きな内容を発表することにより、発表内容や方法などを工夫できた。
本当に面白く、また将来に必要なスキルが磨けたと思いました。
- 毎回の授業でパワーポイントを作って発表と、質疑応答を繰り返すことで、意見を考えて発言することが鍛えられたのが良かった。自分で言う内容を考えて発言するのが苦手だったけれど、少し慣れることができ、これからの発表活動に役立つと思う。
- 人前で話すことが得意でないので、いいトレーニングになった。質問をするための聴き方もまなべた。人のプレゼンを聴くのはとても面白くて、知識が増えたのでこの授業をとってよかったと思う。
- 人の前で発表することが出来るようになった。

11911 情報科学入門 掛井 秀一

- 実践式の授業で、楽しくできた。
- グループで協力して作業をし、プレゼンテーションをする機会があったのが良かった。
- グループ作業がありプレゼンを行ったが、先生の細かい指導がありよかった。
パソコンの使用法は今後役に立つと思った。
- 実践が多かったので能力的に成長できたところが良かったです。
- 機械音痴でパソコンを触るのが苦手でしたが、以前よりは触れるようになりました。
- プレゼンは今後も役に立つと思うのでとてもよかったと思う。
- グループワークは2回も必要ない。
- プレゼンの形式をとってくれたのは良かったと思います。緊張はしましたがこういう経験は大切だと思うので必要なことだと思いました。

- パソコンが少しずつ使えるようになりました。
- グループワークでいろいろな事柄について考えることができたし、ほかのグループの発表を聞いて知識を深めることができた。
- グループワークを通して課題を発見しプレゼンで発表する方法を学ぶことができた。
- プレゼンテーションの練習の時間があったのが良かったと思います。
- 社会に出ると必ず必要になってくるパソコンを使用する力が身についたと思う。また、グループでの取り組みも良かったと思う。
- プレゼンテーションを制作することで、チーム内で話し合うコミュニケーション能力や、パワーポイントやエクセルなどを効率的に使用する能力を身につける練習になったところ。
- パソコンの使い方について一から学ぶことができた。自分で資料を作成したり、グループでプレゼンする機会があったことが良かったと思う。
- 4、5人でグループを組み、プレゼンする機会が2回あったところ。
- グループでの発表を行うことで、そのグループ活動の際に他の友達から自分が知らなかった知識をつけることができた。
- することができました。することで様々な面でレベルアップすることができました。
- プレゼンの発表があって、実際にパワーポイントを使用して実践できて良かったです。
- 自分たちで考える機会が多かったところ。
- エクセルやパワーポイントの使い方が分かった。

地域科学教育科目群

12206 ボランティア実践 矢部 拓也

- ボランティア実践を通して、地域と関わるということを学べた。将来はそっち方向の道に進みたいのでとてもためになる授業だった。
- 現地に行って参加できること。真面目に課外活動に参加することにより、単位が出ること。
- 実践的であった。
- ボランティアとは何かを学べる。ボランティアに行きさえすればよい。
- 学校内以外で活動することがあったこと。

医療基盤教育科目群

22304 放射線医学入門 生島 仁史, 高尾 正一郎, 大塚 秀樹

- 役に立った。
- 治療で用いる機械を実際に使うことができた点。
- とても良い授業だった。
- 放射線についてたくさんことを知れた。

- 今後の予習になり非常に良かった。
- とてもわかりやすかったです。
- 医療人として役に立つ知識を得られた
- 放射線技師を目指すにあたって、とても入門的なことがわかった。
- 薬学部では教えてもらえないような放射線医学の知識を学べて非常に有意義だった。病院で薬剤師として働くときに役に立つ知識なので、今後も活用していきたい。
- 丁寧に教えてくださりありがとうございました。

外国語教育科目群

13303 日本語7 三隅 友子

- 色々なドラマ見て新しい言葉や単語などが様々頭に入った。
- たのしい。
- 日本語能力が向上した。
- 日本語の表現いろいろ勉強できます。
- 先生は色々な難しい言葉を説明してくれた。本当に色々なことを勉強した。
- 面白いです。新しいドラマをみるのはうれしいです。
- 面白くて、楽しい授業で、単語の学びに便利です。
- 話し合う機会があってよかったと思う。
- ドラマで日本語を学ぶのはいいと思う。色々な日本語と表現を勉強しました。

13301 日本語1 遠藤 かおり

- 先生は優しくて詳細に出来るだけわかりやすい言葉で説明してくれた。
- いい授業である。
- 毎回の作文のテーマが違いますので、色々な練習ができます。
- 日本についてのことをもっと勉強した。詳しい文法も勉強した。
- 今はまだ日本語をうまいまえできない。だが、昔より進歩していた。
- 宿題があるので、毎週勉強しなければならない。その故日本語の能力が益々上がっていった。
- この授業を通じて、日本語の能力が改善されました。接続詞の授業は助かります。
- 宿題の多さ。

12603 発信型英語 モートン 常慈

- 楽しかった。
- 自由なテーマで発表できた。
- 英語を楽しみながら学べた。
- モートン先生がたくさん話しかけてくれて、楽しく授業を受けることができました。
- みんなと交流を深めることができた。

- Speaking や listening を多く使っていた。
- 先生が楽しく授業を進めてくれて、いい雰囲気での授業だった。
- 友達と話す機会が多くとれてよかった。
- 授業を受ける前より英語を好きになれた。
- 新しい英単語たくさん覚えれたし、外国の知識も身についた。
- ペアワークなどを通して、英語で会話するのが楽しくなった。旅行の際に使える英語をたくさん学ぶことができた。
- 楽しく英語を学べた。ペアになって、英語でやり取りすることが多かったのでよかった。
- 今後の旅や旅行など、海外に行く際に役立つ内容だったこと。

22508 主題別英語 マドックス ノトリー マシュー

- 授業が楽しかった。ありがとうございました。
- 毎週楽しみにしていた。
- 堅苦しくない雰囲気で楽しく英語を学べた。
- 英語の発音について、丁寧にしてくれる点。
- It was very fun!!!
- 英語が楽しく学べた。
- とても楽しい授業で、楽しんで英語を学ぶことができた。
- 生徒が楽しく、英語に触れられるように工夫が見られた。
- たくさんの英語の表現を知ることができた点。
- 毎回色々なゲームを通じて英語を勉強できて楽しかったです。
- 実際に最も役立つ会話というものに重心を置いておりとても役に立つと思った！
- 楽しく英語を学べました！実用的な英語を課題で学べてとても良かったです！
- 楽しかったです！ありがとうございました。
- 参加型の授業で退屈することなく取り組むことが出来ました。
- 英語を使用する能力の低下を、防げたことだと思います。もちろんほかの授業でも英語は使っていますが、それを教員に示す機会はテストの時ぐらいしかありません。しかし、この授業ではまあ授業ごとに確認を行ってくれました。

12608 発信型英語 マーンズ トレバー

- とても優しくてよかった！
- とても楽しく英語を学ぶことができました。ありがとうございます。
- 先生と学生の距離が近く、英語を積極的に使いやすい環境であったところ。また、ペアで英語で会話することで英語をより身近に感じられたところ。
- 親しみやすい英語から教えて下さり、苦手意識を持つことなく様々な英語表現を知ることが出来た。

12709 ドイツ語入門 ギュンター 知枝

- アクティブラーニングが多く取り入れられているところ。

- 声を出す活動が多かったので耳と口を使ってフレーズを覚えられたと思う。女子と自己紹介をし合うのも楽しかった。
- 楽しかったです。
- 楽しくドイツ語を学べた。
- 楽しく授業を受けれて良かったです。
- 楽しくドイツ語を学ぶことができた。
- エンジョイできたところ。
- ドイツ語の面白さに気づけました。
- アプリや音楽を使っての学習があったこと。
- 授業がわかりやすかったし、先生と話しやすかったので、授業が楽しかった。
- ドイツ語の単語を覚えやすいように工夫してくださったり、楽しくなるようにいろんな雑談を入れて授業をしてくださったところがとても良かった。
- 概ねよかった。