

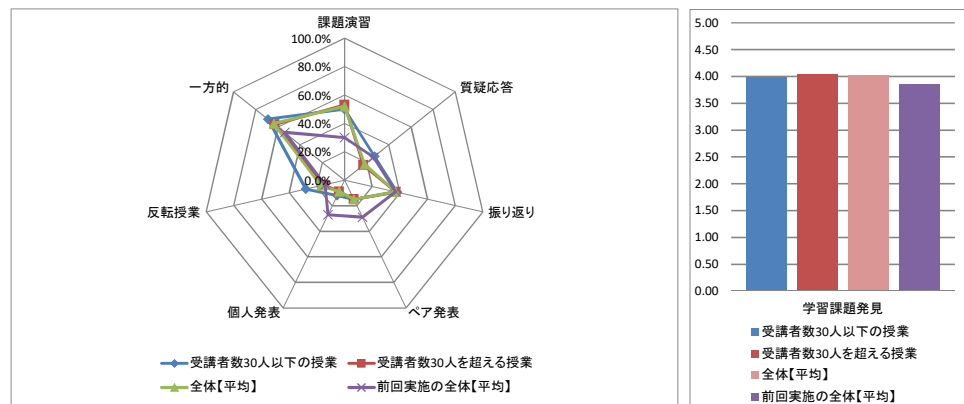
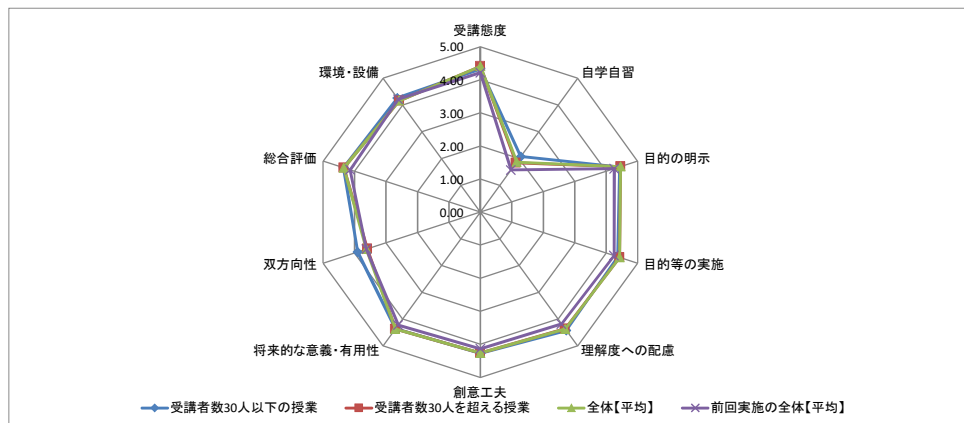
# 令和2年度後期 授業評価アンケート(全体集計)

一般教養教育科目群

学生による授業評価アンケート結果(質問項目は別紙に掲載)										
期末アンケート	受講態度	自学自習	目的の明示	目的等の実施	理解度への配慮	創意工夫	将来的な意義・有用性	双方向性	総合評価	環境・設備
受講者数30人以下の授業(20件)	4.33	2.08	4.43	4.37	4.42	4.27	4.36	3.90	4.35	4.27
受講者数30人を超える授業(26件)	4.41	1.84	4.46	4.43	4.36	4.26	4.37	3.59	4.34	4.16
全体【平均】	4.41	1.87	4.46	4.43	4.37	4.26	4.37	3.62	4.34	4.17
前回実施の全体【平均】	4.22	1.58	4.26	4.25	4.18	4.13	4.22	3.62	4.14	4.22

回収率:43.75%

アクティブラーニングの実施状況とその結果としての学習課題の発見							
課題演習	質疑応答	振り返り	ペア発表	個人発表	反転授業	一方的	学習課題発見
50.0%	27.0%	38.0%	15.0%	12.0%	28.0%	69.0%	3.98
53.0%	17.0%	37.0%	15.0%	9.0%	15.0%	63.0%	4.03
52.0%	18.0%	37.0%	15.0%	9.0%	17.0%	64.0%	4.02
30.0%	26.0%	37.0%	29.0%	27.0%	14.0%	54.0%	3.85



教員による自由作成項目	
教員独自の例	使用率:0.00%(0/46)

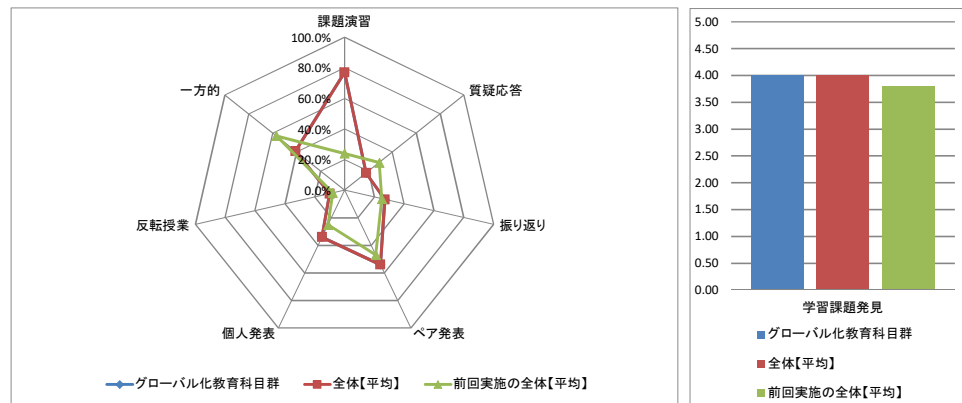
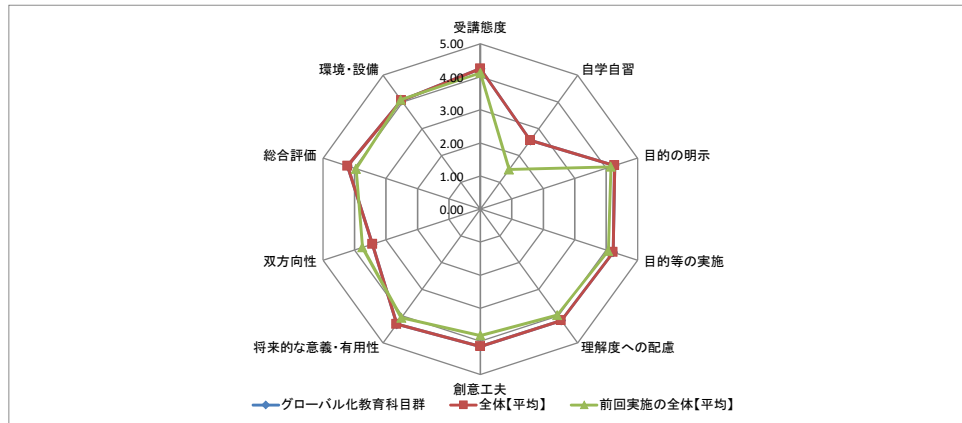
# 令和2年度後期 授業評価アンケート(全体集計)

# グローバル化教育科目群

学生による授業評価アンケート結果(質問項目は別紙に掲載)										
期末アンケート	受講態度	自学自習	目的の明示	目的等の実施	理解度への配慮	創意工夫	将来的な意義・有用性	双方向性	総合評価	環境・設備
グローバル化教育科目群(6件)	4.25	2.57	4.27	4.22	4.16	4.15	4.30	3.43	4.22	4.06
全体【平均】	4.25	2.57	4.27	4.22	4.16	4.15	4.30	3.43	4.22	4.06
前回実施の全体【平均】	4.12	1.48	4.15	4.07	3.96	3.82	4.06	3.75	3.95	4.09

回収率: 49.16%

アクティブラーニングの実施状況とその結果としての学習課題の発見							
課題演習	質疑応答	振り返り	ペア発表	個人発表	反転授業	一方的	学習課題発見
77.0%	18.0%	27.0%	54.0%	34.0%	10.0%	41.0%	4.00
77.0%	18.0%	27.0%	54.0%	34.0%	10.0%	41.0%	4.00
24.0%	29.0%	25.0%	47.0%	25.0%	8.0%	57.0%	3.80



教員による自由作成項目	
教員独自の例	使用率: 0.00%(0/6)

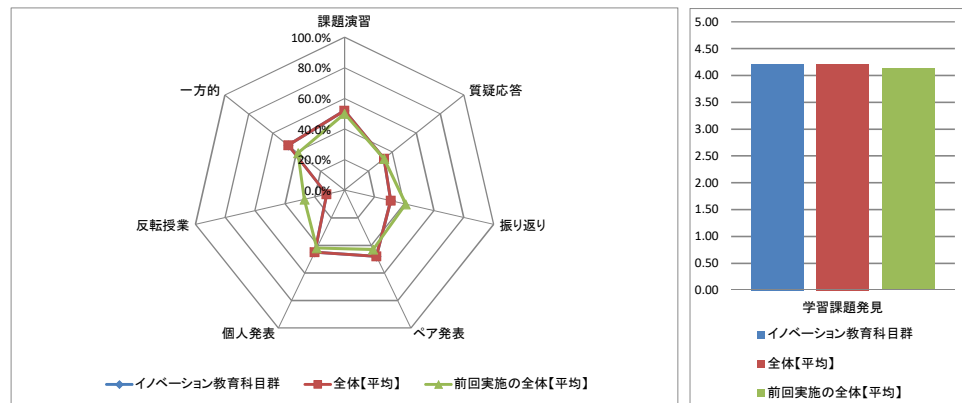
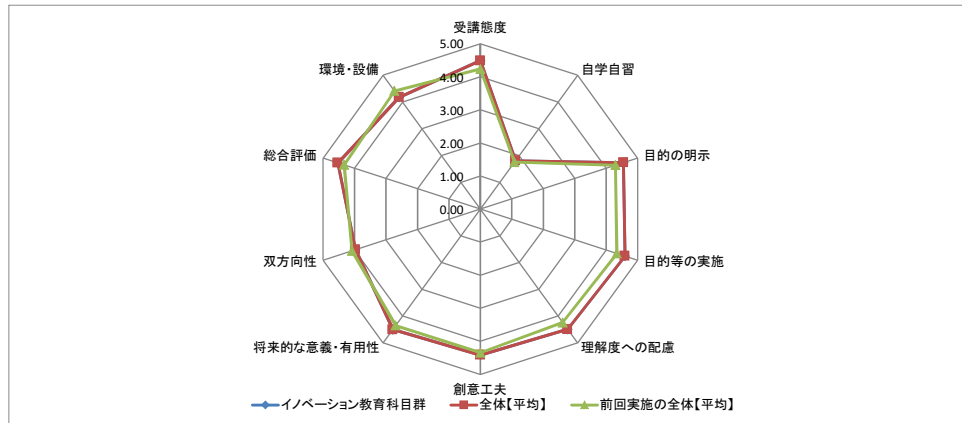
# 令和2年度後期 授業評価アンケート(全体集計)

# イノベーション教育科目群

学生による授業評価アンケート結果(質問項目は別紙に掲載)										
期末アンケート	受講態度	自学自習	目的の明示	目的等の実施	理解度への配慮	創意工夫	将来的な意義・有用性	双方向性	総合評価	環境・設備
イノベーション教育科目群(8件)	4.49	1.81	4.55	4.60	4.49	4.41	4.50	3.97	4.53	4.18
全体【平均】	4.49	1.81	4.55	4.60	4.49	4.41	4.50	3.97	4.53	4.18
前回実施の全体【平均】	4.24	1.76	4.30	4.34	4.24	4.34	4.35	4.08	4.33	4.42

回収率: 62.33%

アクティブラーニングの実施状況とその結果としての学習課題の発見							
課題演習	質疑応答	振り返り	ペア発表	個人発表	反転授業	一方的	学修課題発見
52.0%	33.0%	31.0%	48.0%	45.0%	12.0%	47.0%	4.21
52.0%	33.0%	31.0%	48.0%	45.0%	12.0%	47.0%	4.21
50.0%	33.0%	41.0%	43.0%	42.0%	27.0%	39.0%	4.13



教員による自由作成項目	
教員独自の例	使用率: 0.00%(0/8)

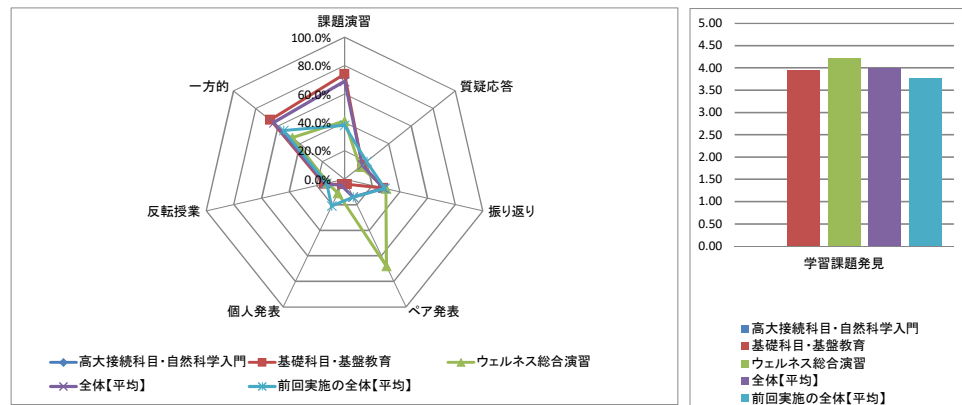
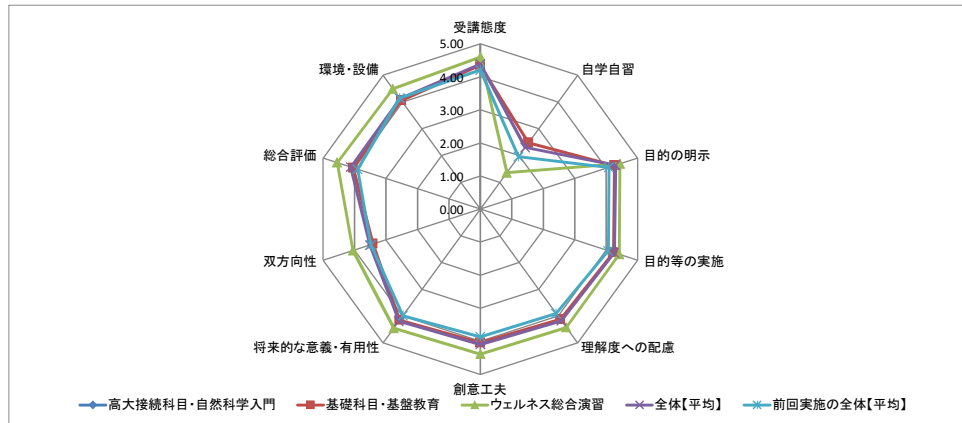
# 令和2年度後期 授業評価アンケート(全体集計)

# 基礎基盤教育科目群

学生による授業評価アンケート結果(質問項目は別紙に掲載)										
期末アンケート	受講態度	自学自習	目的の明示	目的等の実施	理解度への配慮	創意工夫	将来的な意義・有用性	双方向性	総合評価	環境・設備
高大接続科目・自然科学入門(件)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
基礎科目・基盤教育(45件)	4.35	2.48	4.27	4.23	4.12	4.04	4.15	3.41	4.04	4.06
ウェルネス総合演習(14件)	4.60	1.36	4.44	4.42	4.42	4.38	4.45	4.05	4.55	4.50
全体【平均】	4.39	2.31	4.30	4.26	4.17	4.09	4.19	3.51	4.12	4.13
前回実施の全体【平均】	4.21	1.96	4.09	4.07	3.90	3.86	3.98	3.48	3.90	4.15

回収率:52.8%

アクティブラーニングの実施状況とその結果としての学習課題の発見							
課題演習	質疑応答	振り返り	ペア発表	個人発表	反転授業	一方的	学修課題発見
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.00
74.0%	16.0%	28.0%	4.0%	4.0%	15.0%	67.0%	3.94
41.0%	14.0%	30.0%	68.0%	11.0%	12.0%	47.0%	4.21
69.0%	16.0%	28.0%	14.0%	5.0%	14.0%	64.0%	3.98
38.0%	20.0%	29.0%	14.0%	21.0%	13.0%	55.0%	3.76



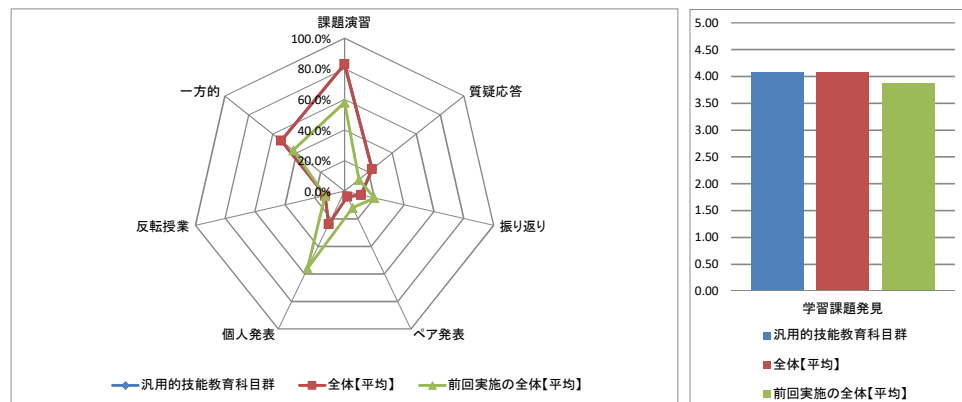
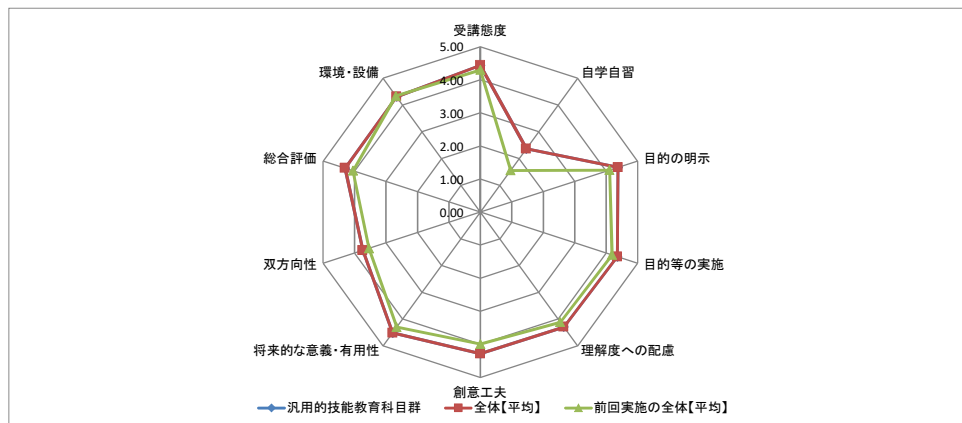
教員による自由作成項目	
教員独自の例	使用率:0.00%(0/59)

## 令和2年度後期 授業評価アンケート(全体集計)

学生による授業評価アンケート結果(質問項目は別紙に掲載)										
期末アンケート	受講態度	自学自習	目的の明示	目的等の実施	理解度への配慮	創意工夫	将来的な意義・有用性	双方向性	総合評価	環境・設備
汎用的技能教育科目群(8件)	4.44	2.37	4.38	4.36	4.29	4.28	4.51	3.74	4.30	4.31
全体【平均】	4.44	2.37	4.38	4.36	4.29	4.28	4.51	3.74	4.30	4.31
前回実施の全体【平均】	4.30	1.56	4.11	4.19	4.11	3.99	4.30	3.54	4.05	4.34

回収率:65.1%

アクティブラーニングの実施状況とその結果としての学習課題の発見							
課題演習	質疑応答	振り返り	ペア発表	個人発表	反転授業	一方的	学習課題発見
83.0%	23.0%	11.0%	4.0%	24.0%	13.0%	53.0%	4.08
83.0%	23.0%	11.0%	4.0%	24.0%	13.0%	53.0%	4.08
58.0%	12.0%	20.0%	12.0%	56.0%	13.0%	43.0%	3.87



教員による自由作成項目	
教員独自の例	使用率:0.00%(0/8)

## 汎用的技能教育科目群

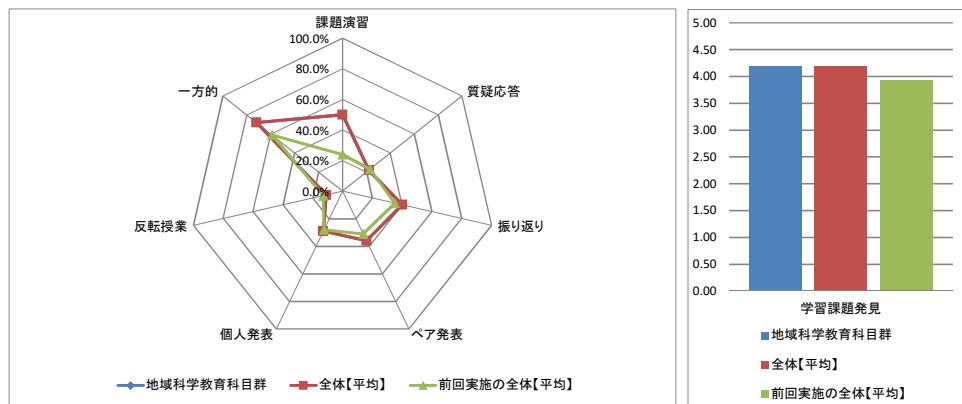
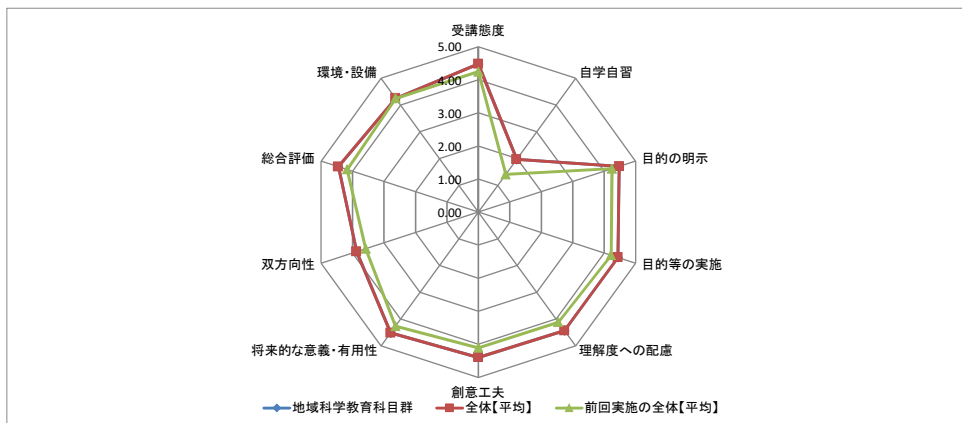
# 令和2年度後期 授業評価アンケート(全体集計)

地域科学教育科目群

学生による授業評価アンケート結果(質問項目は別紙に掲載)										
期末アンケート	受講態度	自学自習	目的の明示	目的等の実施	理解度への配慮	創意工夫	将来的な意義・有用性	双方向性	総合評価	環境・設備
地域科学教育科目群(10件)	4.48	1.97	4.48	4.44	4.43	4.39	4.51	3.87	4.45	4.25
全体【平均】	4.48	1.97	4.48	4.44	4.43	4.39	4.51	3.87	4.45	4.25
前回実施の全体【平均】	4.25	1.41	4.25	4.22	4.11	4.10	4.26	3.58	4.17	4.25

回収率: 48.34%

アクティブラーニングの実施状況とその結果としての学習課題の発見								
課題演習	質疑応答	振り返り	ペア発表	個人発表	反転授業	一方的	学修課題発見	
50.0%	22.0%	40.0%	36.0%	29.0%	11.0%	72.0%	4.18	
50.0%	22.0%	40.0%	36.0%	29.0%	11.0%	72.0%	4.18	
24.0%	23.0%	35.0%	31.0%	28.0%	13.0%	59.0%	3.92	



教員による自由作成項目	
教員独自の例	使用率: 0.00% (0/10)

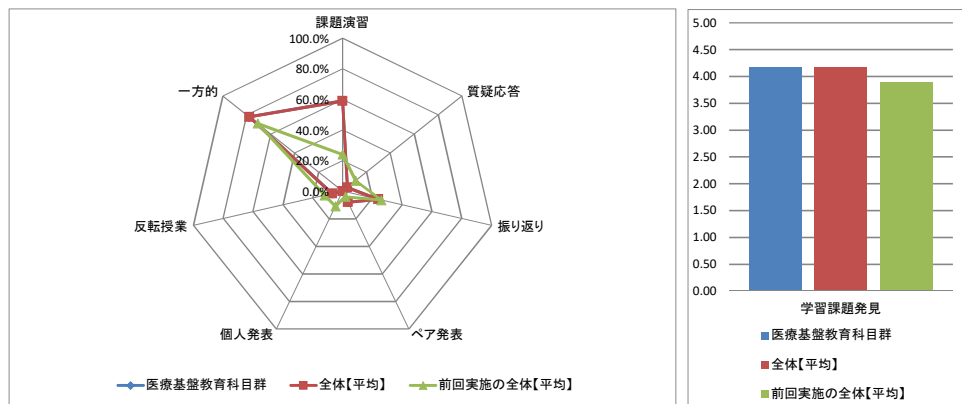
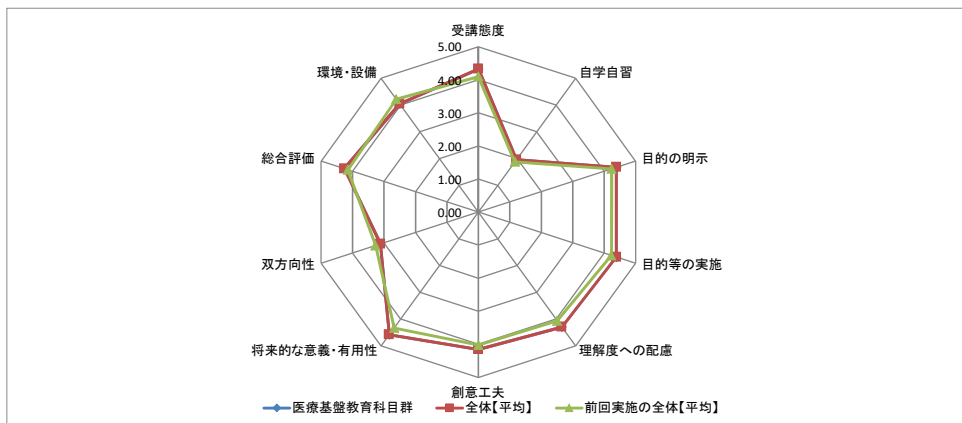
# 令和2年度後期 授業評価アンケート(全体集計)

医療基盤教育科目群

学生による授業評価アンケート結果(質問項目は別紙に掲載)										
期末アンケート	受講態度	自学自習	目的の明示	目的等の実施	理解度への配慮	創意工夫	将来的な意義・有用性	双方向性	総合評価	環境・設備
医療基盤教育科目群(3件)	4.33	1.96	4.39	4.39	4.29	4.15	4.58	3.11	4.26	4.05
全体【平均】	4.33	1.96	4.39	4.39	4.29	4.15	4.58	3.11	4.26	4.05
前回実施の全体【平均】	4.10	1.88	4.24	4.23	4.06	4.02	4.33	3.27	4.15	4.22

回収率: 49.78%

アクティブラーニングの実施状況とその結果としての学習課題の発見							
課題演習	質疑応答	振り返り	ペア発表	個人発表	反転授業	一方的	学習課題発見
59.0%	4.0%	24.0%	8.0%	0.0%	7.0%	78.0%	4.16
59.0%	4.0%	24.0%	8.0%	0.0%	7.0%	78.0%	4.16
24.0%	11.0%	26.0%	4.0%	11.0%	12.0%	71.0%	3.88



教員による自由作成項目	
教員独自の例	使用率: 0.00%(0/3)

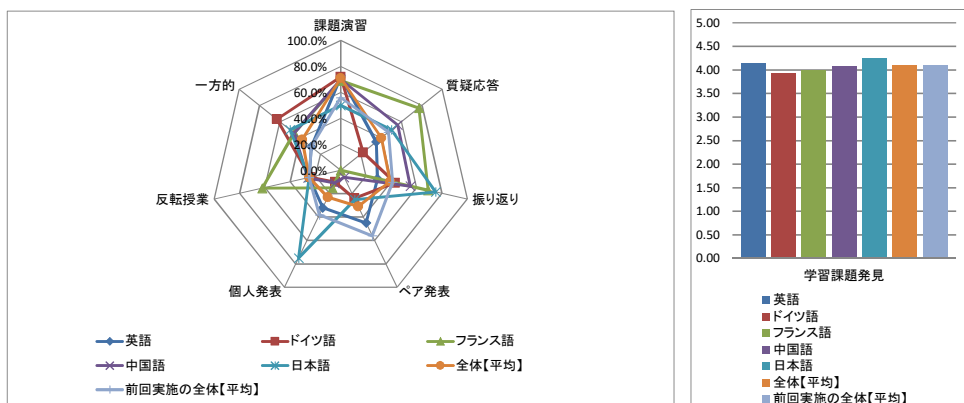
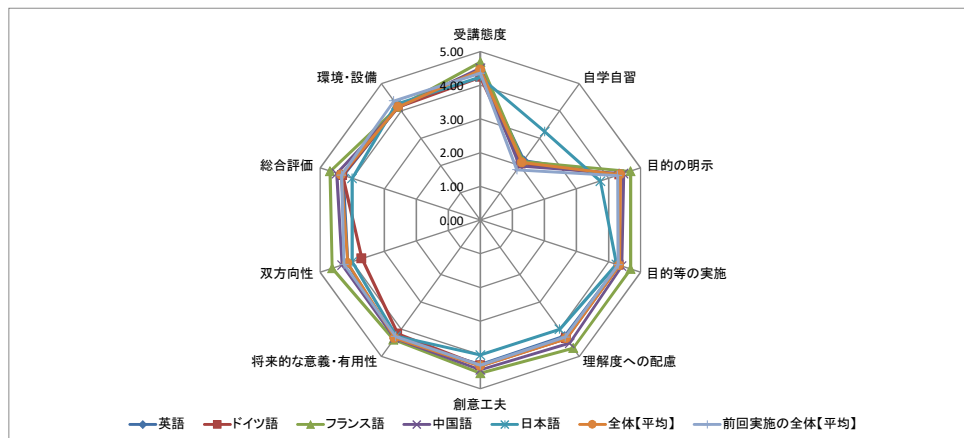
# 令和2年度後期 授業評価アンケート(全体集計)

# 外国語教育科目群

学生による授業評価アンケート結果(質問項目は別紙に掲載)										
期末アンケート	受講態度	自学自習	目的の明示	目的等の実施	理解度への配慮	創意工夫	将来的な意義・有用性	双方向性	総合評価	環境・設備
英語(85件)	4.48	2.19	4.32	4.31	4.25	4.28	4.34	4.14	4.28	4.16
ドイツ語(24件)	4.24	2.06	4.35	4.33	4.34	4.32	4.17	3.70	4.30	4.15
フランス語(3件)	4.69	2.15	4.69	4.69	4.69	4.54	4.38	4.62	4.69	4.15
中国語(20件)	4.51	1.98	4.47	4.41	4.51	4.44	4.33	4.31	4.48	4.14
日本語(1件)	4.25	3.25	3.75	4.25	4.00	4.00	4.25	4.00	4.00	4.25
全体【平均】	4.46	2.11	4.37	4.34	4.34	4.33	4.32	4.14	4.34	4.15
前回実施の全体【平均】	4.36	1.85	4.28	4.30	4.29	4.30	4.27	4.25	4.33	4.37

回収率:50.15%

アクティブラーニングの実施状況とその結果としての学習課題の発見							
課題演習	質疑応答	振り返り	ペア発表	個人発表	反転授業	一方的	学修課題発見
72.0%	35.0%	29.0%	45.0%	32.0%	25.0%	29.0%	4.15
72.0%	22.0%	43.0%	24.0%	10.0%	24.0%	63.0%	3.94
69.0%	77.0%	69.0%	0.0%	15.0%	62.0%	46.0%	4.00
70.0%	56.0%	55.0%	6.0%	11.0%	26.0%	46.0%	4.08
50.0%	50.0%	75.0%	25.0%	75.0%	25.0%	50.0%	4.25
71.0%	40.0%	39.0%	31.0%	23.0%	25.0%	38.0%	4.10
56.0%	47.0%	41.0%	56.0%	38.0%	25.0%	29.0%	4.11



教員による自由作成項目 使用率:5.26%(7/133)

**教員独自の例**

- この授業を通じて、あなたの英語力は向上したと思いますか？
- この授業を通じて、あなたの英語を使ったコミュニケーションへの心理的なハードルは 下がりましたか？
- Twitterを使った授業をどう思いますか？
- ニュース英語記事を読めるようになった。
- ニュース英語映像を見て、聞き取れるようになった。内容を理解できるようになった。
- どの分野のニュースに関心があるか(世界、日本、スポーツ、自然科学、政治経済など)、ニュース英語を学習しての感(映像を聞き取れるようになった、自分で記事を読んでいる、難しい)、リンガボルトの感想(時間がかかった、役に立った)教えて下さい。