

○ 2016(平成28)～2020(令和2)年度入学者対象(全学部)

【一般教養教育科目目録】

旧科目 (2016(平成28)～2020(令和2)年度入学者の該当科目等)		新科目 (2024(令和6)年度開講科目等)							
授業科目群	授業科目	授業科目群	授業科目	授業科目	備考				
歴史と文化	東アジアの近代 沖繩社会文化論 技術者・科学者の倫理 奇蹟と夢く～歩み道路の世界～ 考古学概論Ⅰ 古代・中世日本の社会 日本の言文化 アイランドワーク入門Ⅰ ワールドワーク入門Ⅱ 和歌から俳諧 俳諧から俳句へ 日本におけるドイフ兵捕虜1914-1920～四国の収 容所を中心に( e ラーニング科目(知ブラe)) ニュートン大戦における人権と生命生産の関わり ( e ラーニング科目(知ブラe)) 四国の歴史と文化 その1 歴史編 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 四国の歴史と文化 その2 文化編 ( e ラーニング科目(知ブラe)) インドネシアの文化と会話 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 中国思想史 中国思想入門 日本現代の奇蹟小説 日本の近代文学と科学 日本古典文学「蘭語日記」を読む ことばと社会 香川の文化と歴史 その1 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 香川の文化と歴史 その2 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 徳島県の方 文明と地球環境変遷 マンガと社会 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 英語文学・英語学探訪 ( e ラーニング科目(知ブラe))	東アジアの近代 沖繩社会文化論 技術者・科学者の倫理 奇蹟と夢く～歩み道路の世界～ 考古学概論Ⅱ 古代・中世日本の社会 アイランドワーク入門Ⅰ ワールドワーク入門Ⅱ 和歌から俳諧 俳諧から俳句へ 日本におけるドイフ兵捕虜1914-1920～四国の収 容所を中心に( e ラーニング科目(知ブラe)) ニュートン大戦における人権と生命生産の関わり ( e ラーニング科目(知ブラe)) 四国の歴史と文化 その1 歴史編 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 四国の歴史と文化 その2 文化編 ( e ラーニング科目(知ブラe)) インドネシアの文化と会話 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 中国思想史入門 日本現代の奇蹟小説 日本の近代文学と科学 日本古典文学「蘭語日記」を読む ことばと社会 香川の文化と歴史 その1 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 香川の文化と歴史 その2 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 徳島県の方 文明と地球環境変遷 マンガと社会 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 英語文学・英語学探訪 ( e ラーニング科目(知ブラe))	歴史と文化	歴史と文化					
	一般教養教育科目群	心理学概論 心理学入門 ニュービジネス概論 タンバク質で生命を新 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 知の探訪 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 自然保護論 心理学初歩 生命科学と現代社会 ピア・サポ理論と実践 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 地球外生命研究は、科学か? 生命科学史 人体の構造と機能 くらしと栄養 心理学基礎 心理学概説 生命現象・生体材料とバイオミメティクス キャンパスライフデザイン入門 コミュニケーション入門 絵本の研究 ( e ラーニング科目(知ブラe)) リーダーシップ入門 数でとらえる細胞生物学	心理学概論 心理学入門 ニュービジネス概論 タンバク質で生命を新 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 知の探訪 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 自然保護論 心理学初歩 生命科学と現代社会 ピア・サポ理論と実践 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 地球外生命研究は、科学か? 生命科学史 人体の構造と機能 くらしと栄養 心理学概説 生命現象・生体材料とバイオミメティクス キャンパスライフデザイン入門 コミュニケーション入門 絵本の研究 ( e ラーニング科目(知ブラe)) リーダーシップ入門 数でとらえる細胞生物学	一般教養教育科目群	一般教養教育科目群				
		人間と生命	心理学概論 心理学入門 ニュービジネス概論 タンバク質で生命を新 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 知の探訪 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 自然保護論 心理学初歩 生命科学と現代社会 ピア・サポ理論と実践 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 地球外生命研究は、科学か? 生命科学史 人体の構造と機能 くらしと栄養 心理学基礎 心理学概説 生命現象・生体材料とバイオミメティクス キャンパスライフデザイン入門 コミュニケーション入門 絵本の研究 ( e ラーニング科目(知ブラe)) リーダーシップ入門 数でとらえる細胞生物学	心理学概論 心理学入門 ニュービジネス概論 タンバク質で生命を新 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 知の探訪 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 自然保護論 心理学初歩 生命科学と現代社会 ピア・サポ理論と実践 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 地球外生命研究は、科学か? 生命科学史 人体の構造と機能 くらしと栄養 心理学概説 生命現象・生体材料とバイオミメティクス キャンパスライフデザイン入門 コミュニケーション入門 絵本の研究 ( e ラーニング科目(知ブラe)) リーダーシップ入門 数でとらえる細胞生物学	人間と生命	人間と生命			
			生活と社会	キャリアプラン 会社法入門 現代社会と法 建築デザイン入門 建築学入門 国際経済学入門 社会の「バスケット」 人口経済学入門 政策学入門 生命保険を考える 地理空間情報と人間社会 都市の人間関係 法学入門 現代科学と研究倫理( e ラーニング科目(知ブラe)) 地域コンテンツと知財管理 その1 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 地域コンテンツと知財管理 その2 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 香川を学ぶ その1( e ラーニング科目(知ブラe)) 研究倫理 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 研究倫理 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 映画でわかる平和と民主主義	キャリアプラン 会社法入門 現代社会と法 建築デザイン入門 建築学入門 国際経済学入門 社会の「バスケット」 人口経済学入門 政策学入門 生命保険を考える 地理空間情報と人間社会 都市の人間関係 法学入門 現代科学と研究倫理( e ラーニング科目(知ブラe)) 地域コンテンツと知財管理 その1 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 地域コンテンツと知財管理 その2 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 香川を学ぶ その1( e ラーニング科目(知ブラe)) 研究倫理 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 研究倫理 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 平和と戦争のアポリア	生活と社会	生活と社会		

科目の読み替え表

旧科目 (2016(平成28)～2020(令和2)年度入学者の該当科目等)		新科目 (2024(令和6)年度開講科目等)				
授業科目群	授業科目	授業科目群	授業科目	授業科目	備考	
生活と社会	消費者が主役の社会へ 身体・精神・発達障害へのサポート ～私たちにできることを考える～ 身体・精神・発達障害へのサポート	消費者が主役の社会へ 身体・精神・発達障害へのサポート ～私たちにできることを考える～ 身体・精神・発達障害へのサポート	生活と社会	生活と社会		
	生活と社会	生活と社会	生活と社会	生活と社会		
	一般教養教育科目群	一般教養教育科目群	一般教養教育科目群	一般教養教育科目群		
	自然と技術	自然と技術	自然と技術	自然と技術		
	SDGs地球環境問題 障害と社会 医療と社会 フジシロカサザイン ～未来社会とキャリアの構想～ 消費生活入門 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 憲法と人権 憲法と人権Ⅰ 憲法と人権Ⅱ 憲法と人権Ⅲ ライフデザイン 経営学 社会科学としての心理学の発展とこれからの可能性 岩石と鉱物 情報基礎の運用技術について考える 情報メディアと教育 生活と化学 物理学実験室としての宇宙：星と銀河に関わる 天文学の基礎 プレートテクトニクス 情報のいろは ( e ラーニング科目(知ブラe)) 気象学入門 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 四国の自然環境と防災 その1 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 四国の自然環境と防災 その2 ( e ラーニング科目(知ブラe)) コンピュータと教育 その1 ( e ラーニング科目(知ブラe)) コンピュータと教育 その2 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 太陽光利用型植物工場における知能的農作物 生産 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 数理科学の世界 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 情報社会のくらし( e ラーニング科目(知ブラe)) デジタルものづくり入門 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 人工魚礁の開発と環境保全 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 高度情報化社会の歩き方 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 昆虫と環境 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 私たちの生活と材料( e ラーニング科目(知ブラe)) 身の回りの放射線( e ラーニング科目(知ブラe)) 箱算の世界 ( e ラーニング科目(知ブラe)) インタフェースデザイン概論 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 海洋地球科学概論( e ラーニング科目(知ブラe)) 防災・減災基礎 宇宙物理学入門 英語テキストで学ぶ地球学・環境学 理工学概論 身近な高分子物質の科学と技術 宇宙観測入門 現代社会に革命を引き起こした生命科学技術 学校とIT教育( e ラーニング科目(知ブラe)) AI総合演習 SNS時代のリテラシー 現代天文学への招待 健康医療と最先技術の社会への活用 物理の単位を落とさないための数学教室 初等中等教育における情報活用能力育成 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 数理科学の展開 ( e ラーニング科目(知ブラe)) サイエンスリテラシーの化学 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 有機化学概論 初級 ( e ラーニング科目(知ブラe))	SDGs地球環境問題 障害と社会 医療と社会 フジシロカサザイン ～未来社会とキャリアの構想～ 消費生活入門 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 憲法と人権 憲法と人権Ⅰ 憲法と人権Ⅱ 憲法と人権Ⅲ ライフデザイン 経営学 社会科学としての心理学の発展とこれからの可能性 岩石と鉱物 情報基礎の運用技術について考える 情報メディアと教育 生活と化学 物理学実験室としての宇宙：星と銀河に関わる 天文学の基礎 プレートテクトニクス 情報のいろは ( e ラーニング科目(知ブラe)) 気象学入門 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 四国の自然環境と防災 その1 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 四国の自然環境と防災 その2 ( e ラーニング科目(知ブラe)) コンピュータと教育 その1 ( e ラーニング科目(知ブラe)) コンピュータと教育 その2 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 太陽光利用型植物工場における知能的農作物 生産 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 数理科学の世界 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 情報社会のくらし( e ラーニング科目(知ブラe)) デジタルものづくり入門 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 人工魚礁の開発と環境保全 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 高度情報化社会の歩き方 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 昆虫と環境 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 私たちの生活と材料( e ラーニング科目(知ブラe)) 身の回りの放射線( e ラーニング科目(知ブラe)) 箱算の世界 ( e ラーニング科目(知ブラe)) インタフェースデザイン概論 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 海洋地球科学概論( e ラーニング科目(知ブラe)) 防災・減災基礎 宇宙物理学入門 英語テキストで学ぶ地球学・環境学 理工学概論 身近な高分子物質の科学と技術 宇宙観測入門 現代社会に革命を引き起こした生命科学技術 学校とIT教育( e ラーニング科目(知ブラe)) AI総合演習 SNS時代のリテラシー 現代天文学への招待 健康医療と最先技術の社会への活用 物理の単位を落とさないための数学教室 初等中等教育における情報活用能力育成 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 数理科学の展開 ( e ラーニング科目(知ブラe)) サイエンスリテラシーの化学 ( e ラーニング科目(知ブラe)) 有機化学概論 初級 ( e ラーニング科目(知ブラe))				

【グローバル化教育科目目録】

旧科目 (2016(平成28)～2020(令和2)年度入学者の該当科目等)		新科目 (2024(令和6)年度開講科目等)			
授業科目群	授業科目	授業科目群	授業科目	授業科目	備考
グローバル化教育科目群	グローバル化教育科目	教養科目群	日本事情	日本事情Ⅰ 日本事情Ⅱ 日本事情Ⅲ 日本事情Ⅳ	留学生対象 留学生対象 留学生対象 留学生対象



旧科目 (2016(平成28)～2020(令和2)年度入学者の該当科目等)			新科目 (2021(令和6)年度開講科目等)			
授業科目群	授業科目	授業題目	授業科目群	授業科目	授業題目	備考
地域科学教育科目群	地域科学教育科目	国際協力論-入門編	創成科学科目群	グローバル科目	国際協力論-入門編	全地域志向科目
		「モラエスの徳島」～グローバルズムと異邦人～(eラーニング科目(知ブラe))			「モラエスの徳島」～グローバルズムと異邦人～(eラーニング科目(知ブラe))	
		埋もれた文化遺産Ⅰ			埋もれた文化遺産Ⅰ	
		埋もれた文化遺産Ⅱ			埋もれた文化遺産Ⅱ	
		食の地域経済学			食の地域経済学	
		地域環境と持続可能な社会			地域環境と持続可能な社会	
		徳島を考える			徳島を考える	
		ボランテア・イニシアティブ入門			ボランテア・イニシアティブ入門	
		ボランテアの実践			ボランテアの実践	
		まちづくり入門			まちづくり入門	
		創成の働き、創成で働く			創成の働き、創成で働く	
		エタス・ワンシップ(地域企業を知る・読み解く)			エタス・ワンシップ(地域企業を知る・読み解く)	
		実践型インターンシップ			実践型インターンシップ	
		実践・地域創生学			実践・地域創生学	
とくしまの環境を学ぼう	とくしまの環境を学ぼう					
実践まなぼうさい	防災・減災の実践					
徳島を考える(eラーニング科目(知ブラe))	徳島を考える(eラーニング科目(知ブラe))					
気象災害から身を守る	気象災害から身を守る					
地震・火山災害から身を守る	地震・火山災害から身を守る					
未来の食を考える	未来の食を考える					

【医療基盤教育科目群】

旧科目 (2016(平成28)～2020(令和2)年度入学者の該当科目等)			新科目 (2021(令和6)年度開講科目等)			
授業科目群	授業科目	授業題目	授業科目群	授業科目	授業題目	備考
医療基盤教育科目群	医療基盤教育科目	医学心理行動学	創成科学科目群	医療基盤科目	医学心理行動学	
		医と法・倫理			医と法・倫理	
		実験動物学・放射線概論			実験動物学・放射線概論	
		(術)口腔と健康			口腔と健康	
		臨床検査学入門			臨床検査学入門	
		放射線医学入門			放射線医学入門	
		臨床心理学			臨床心理学	
		社会人としてのマナーを学ぶ			医療者としてのコミュニケーション	
		医療者としてのコミュニケーション				

【外国語教育科目群】

旧科目 (2016(平成28)～2020(令和2)年度入学者の該当科目等)			新科目 (2021(令和6)年度開講科目等)				
授業科目群	授業科目	授業題目	授業科目群	授業科目	授業題目	備考	
外国語教育科目群	英語	基礎英語	外国語科目群	英語	基礎英語		
		主題別英語			主題別英語		
		発信型英語			発信型英語		
		ドイツ語			ドイツ語入門		ドイツ語入門
					ドイツ語初級		ドイツ語初級Ⅰ
							ドイツ語初級Ⅱ
					フランス語		フランス語入門
		フランス語初級					フランス語初級Ⅰ
	中国語	中国語入門		中国語入門Ⅰ			
				中国語入門Ⅱ			
		中国語初級		中国語初級Ⅰ			
				中国語初級Ⅱ			
				日本語	日本語1		日本語1
					日本語2		日本語2
	日本語3	日本語3					
	日本語4	日本語4					
	日本語5	日本語5					
	日本語6	日本語6					
	日本語7	日本語7					
	日本語8	日本語8					
	コミュニケーションのための日本語1	コミュニケーションのための日本語1					
	コミュニケーションのための日本語2	コミュニケーションのための日本語2					
	コミュニケーションのための日本語3	コミュニケーションのための日本語3					
	コミュニケーションのための日本語4	コミュニケーションのための日本語4					
コミュニケーションのための日本語5	コミュニケーションのための日本語5						
コミュニケーションのための日本語6	コミュニケーションのための日本語6						
コミュニケーションのための日本語7	コミュニケーションのための日本語7						
コミュニケーションのための日本語8	コミュニケーションのための日本語8						
コミュニケーションのための日本語9	コミュニケーションのための日本語9						
コミュニケーションのための日本語10	コミュニケーションのための日本語10						

科目の読み替え表

〈その他〉※2016(平成28)～2020(令和2)年度入学者は、以下の授業題目を履修しても教養教育科目として認められません。

旧科目 (2016(平成28)～2020(令和2)年度入学者の該当科目等)			新科目 (2021(令和6)年度開講科目等)			
授業科目群	授業科目	授業題目	授業科目群	授業科目	授業題目	備考
／	／	／	教養科目群	人間と生命	医学概論	
／	／	／	基礎科目群	基礎物理学	電気磁気学	